



د افغانستان اسلامي امارت

د لوړو زده کړو وزارت

علمي چارو معینیت

د علمي کادرونو د تقرر او ترښتو ریاست



د لوړو زده کړو بنسټونو کې د علمي کادر غړو د جذب لایحه

لایحه جذب اعضای کادری علمی نهاد های تحصیلات عالی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

د طرحې ځانگړنې

نوم: د لوړو زده کړو بنسټونو کې د علمي کادر غړو د جذب لايحه

ترتيب کوونکی :

د علمي کادرونو د تقرر او ترږبعاتو رياست

د پشتو ژباړه او ترتيب:

طرح او ديزاين:

عنايت الله حنيفی

د چاپ ځای:

د اطلاعاتو، نشراتو او عامه اړيکو رياست مطبعه

د چاپ شمېره: () جلد

د چاپ کال: ۱۴۴۵ هـ.ق

فهرست	لړليک
مقدمه ۱	سريزه ۱
فصل اول	لومړی څپرکی
احکام عمومي	عمومي حکمونه
مینی ۳	مینی ۳
اهداف ۳	موخي ۳
اصطلاحات ۴	اصطلاحات ۴
ساحه تطبيق ۵	د پلي کېدو ساحه ۵
ضرورت تقرر اعضای کادر علمي ۶	علمي کادر د تقرر اړتيا ۶
فصل دوم	دویم څپرکی
شرایط عمومي جذب اعضای کادر علمي	د علمي کادرونو د تقرر عمومي شرایط
ماده ششم ۷	شپږمه ماده ۷
شرایط تقرر نامزد پوهنیار ۱۱	د نوماند پوهنیار د تقرر شرایط ۱۱
شرایط تقرر اعضای کادر علمي به رتبه پوهنیار ۱۷	د پوهنیار په علمي رتبه د کادري غړيو د تقرر شرایط ۱۷
شرایط تقرر اعضای کادر علمي به رتبه علمي پوهنمل ۲۶	د پوهنمل په علمي رتبه د کادري غړيو د تقرر شرایط ۲۶
فصل سوم	درېیم څپرکی
اعلان بست، فهرست واجد شرایط، تعیین هیئت ممتحن، تهیه سوالات و طرز امتحان	د بست خبرتیا، د گډونوالو د غوروي لړليک (شارلست)، د ازمويني د پلاوي ټاکنه، د پوښتنو جوړول او د ازمويني بڼه
اعلان بست ۳۱	د بست خبرتیا ۳۱
شرایط فهرست کاندیدان تقرر در کادر علمي ۳۳	په علمي کادر کې د تقرر د لېوالو د غوروي لړليک (شارت لېست) شرطونه ۳۳
تعیین هیئت ممتحن ۳۵	د ازمويني لپاره د پلاوي ټاکل ۳۵
مراجع ذیصلاح اخذ امتحان جهت تقرر اعضای کادر علمي ۳۸	هغه با صلاحيته مراجع چې د علمي کادر د تقرر ازموينه اخیستلی شي ۳۸

تهيه و ترتيب سوالات امتحان..... ۳۹	د ازموينې د پوښتنو جوړول او ترتيبول ۳۹
طرز امتحان..... ۴۲	د ازموينې ډول ۴۲
شرايط امتحان مجدد متقاضيان تقرر در	د علمي کادر غړيتوب په بست کې د
بست عضو کادر علمي ۴۶	لېوالو د بيا ځلي ازموينې شرايط .. ۴۶
فصل چهارم	څلورم څپرکي
طرز برگزاري، تعيين هيئت منصفه و	د منصفه پلاوي د ټاکلو او د علمي
ارزيابي کنفرانس علمي	کنفرانس د ارزونې تگلاره
تعيين هيئت منصفه ۴۷	د منصفه پلاوي ټاکل ۴۷
ارائه کنفرانس ۵۰	د کنفرانس وړاندې کول ۵۰
تعيين موضوع کنفرانس علمي..... ۵۱	د علمي کنفرانس د موضوع ټاکل. ۵۱
زمان برای ارأيه کنفرانس علمي..... ۵۲	د علمي کنفرانس د وړاندې کولو مهال ۵۲
طرز ارزيابي و نمره دهی به کنفرانس	د کنفرانس ورکونکي د ارزونې طرز او
دهنده ۵۳	د نوموړو ورکولو تگلاره ۵۳
معیار های ارزيابي کنفرانس ۵۵	د کنفرانس د ارزونې معيارونه ۵۵
فصل پنجم	پنځم څپرکي
تعيين مدت طی مراحل اسناد تقرر	د علمي کادر په بست کې د لېوال د
متقاضيان در بست کادر علمي و	تقرر او بيا ځلي تقرر د اسنادو د
تقرر مجدد	طی مراحل د وخت ټاکنه
ماده بيست و سوم..... ۵۶	دوه ويشتمه ماده ۵۶
زمان کلی طی مراحل دوسيه های تقرر	د علمي کادر د غړو د تقرر د دوسيو د
اعضای کادر علمي ۵۹	پړاوونو د ترسره کولو ټول مهال ۵۹
شرايط شموليت مجدد در بست کادر	په علمي کادر کې د بيا ځل شموليت
علمي ۶۰	شرطونه ۶۰
تقرر اعضای کادر علمي در بست های	په دولتي اداري بسټونو کې د علمي
اداری دولتی ۶۴	کادرونو تقرر ۶۴
تقرر اعضای کادر علمي از نهاد های	له بهرنيو تحصيلي بنسټونو د علمي
تحصيلی خارجی ۶۵	کادر د غړيو تقرر ۶۵

فصل ششم	شپږم څپرکی
احکام متفرقه	متفرقه احکام
جذب فارغان نهاد تحصیلات عالی خصوصی در نهاد تحصیلات عالی دولتی ٦٦	د دولتي لوړو زده کړو په بنسټونو کې د خصوصي لوړو زده کړو د بنسټونو د فارغانو جذب ٦٦
رقابت در بست های کادر علمی به اساس سند تحصیلی داکتر، ماستر و لیسانس ٦٨	د دوکتور، ماستر او لېسانس د تحصیلي سند پر بنسټ د علمي کادر په بستونو کې سيالي ٦٨
معیار های رفتاری و اخلاقی اعضای کادر علمی ٧٠	د علمي کارد غړيو د چلند او اخلاقي معیارونه ٧٠
شیوه رسیدگی و بررسی شکایات متقاضیان ٧١	د متقاضیانو شکایتونو ته رسېدنه او د ارزوني طرز ٧١
طرز طی مراحل اسناد تقرر آنعده استادان قراردادی (خارج بست) که بصورت بالفعل در نهادهای تحصیلات عالی خصوصی فعالیت دارند ٧٣	د هغو قراردادي (خارج بست) استادانو تقرر چې بالفعل په خصوصي پوهنتونونو کې فعالیت کوي ٧٣
تبدیلی اعضای کادر علمی ٧٦	د کادر علمي غړيو تبديلي ٧٦
اندازه و مرجع پرداخت حق الاجرت طی مراحل دوسیه های اعضای کادر علمی نهادهای تحصیلات عالی خصوصی به نهادهای دولتی ٧٧	د خصوصي لوړو زده کړو بنسټونو د علمي کادرنو د دوسیو طی مراحل د دولتي لوړو زده کړو بنسټونو لخوا او د هغوی د حق الاجرت اندازه او ورکولو مرجع ٧٧

سريزه

د لوړو زده کړو په بنسټونو کې د وړتيا پر بنسټ د لوستو او متخصصو اشخاصو جذب د لوړو زده کړو د نظام د يوه بنسټي عنصر په توگه د هرې ټولنې په نظر د اهميت وړ او حياتي موضوع گڼل کېږي. د وړ کسانو جذب او گومارنه د لوړو زده کړو د دولتي او خصوصي بنسټونو د اکاډميکو فعاليتونو پر څرنگوالي مخامخ اغېزې لري.

په علمي کادر کې د لېوالو د شموليت او دا ډول نور شرايط لکه د بست اعلان، په اکاډميکو بستونو کې د تقرر اړتيا، د ممتحن استاد ټاکل، د پوښتنو ترتيب او د ازموينې اخيستل، د علمي کنفرانس د وړاندې کولو د طرز ارزونه او ورپورې اړوند مسايل راځي.

دا يوه اړتيا ده، چې دا ټول جزئيات او ملاتړي تدابير د

مقدمه

جذب اشخاص تحصيل کرده و متخـصص براساس لياقت و شايستگي در نهاد های تحصيلات عالی بـمـثابه يکي از عناصر کلیدی نظام تحصيلات عالی برای هر جامعه از موضوعات پر اهميت وحياتي محسوب می گردد. جذب افراد شايسته می تواند تاثيرات مستقيم بالاي کيفيت فعاليت های اکادميک در نهاد های تحصيلات عالی دولتی و خصوصی داشته باشد. هرچند؛ شرايط و معيار های برای متقاضيان شموليت در کادر علمی وسایر شرايط چون اعلان بست، ضرورت تقرر در بست های اکادميک، تعيين استاد ممتحن و نحوه ترتيب سوالات و برگزاري امتحان، طرز ارائه و نحوه ارزيابی کنفرانس علمی، و شرايط مرتبط به آن نیز ميباشد، نیاز است تا مولفه ها و تدابير حمايوی ياد شده در

چار چوب لايحه تنظيم و منحیث یک راه کار مناسب برای مسولین نهاد های تح صیلات عالی دولتی و خصوصی و مراجع ذیربط در جهت تقرر اعضای کادر علمی شایسته و مبتنی بر لیاقت، جهت تطبیق هدفمند اسناد تقنینی نافذ در معرض تطبیق قرار گیرد. با انفاذ این لايحه، می توان وظایف ومسولیت های مراجع و اشخاص ذیدخل در پروسه تقرر اعضای کادر علمی نهاد تح صیلات عالی دولتی و اعضای کادر علمی دایمی نهاد تح صیلات عالی خصوصی را در پرتو اسناد تقنینی، در مسیر هدفمند و قانونمند مشخص وسمت دهی نمود ویک راه کاری مناسب را برای تقرر اعضای کادر علمی نهاد تح صیلات عالی دولتی وخصوصی پیشکش ساخت.

لایحې په چوکاټ کې تنظیم او د لوړو زده کړو د دولتي او خصوصي بنسټونو د مسؤولینو او باصلاحیته مراجعو له خوا د وړتیا له مخې د علمي کادري غړو په تقرر کې له نافذه تقنیني اسنادو سره سم د یوې مناسبې تگلارې په توگه پلي شي.

د دې لايحې له پلي کولو سره به د لوړو زده کړو په دولتي بنسټونو کې د علمي کادري غړو او د لوړو زده کړو د خصوصي بنسټونو د دایمي علمي کادري غړيو د تقرر په بهیر کې د باصلاحیته مراجعو او اشخاصو دندې او مسؤولیتونه د تقنیني اسنادو په چوکاټ کې هدفمند او قانونمند لوری ومومي او د لوړو زده کړو په دولتي او خصوصي بنسټونو کې به د علمي کادري غړو د تقرر یوه مناسبه تگلاره رامنځته شي.

فصل اول
احکام عمومي

لومړۍ خپرکې
عمومي حکمونه

مبني

مبني

ماده اول:

لومړۍ ماده:

(۱) این لايحه به تاسی از مصوبه شماره (۱۰) مورخ ۱۴۴۴/۸/۱ فیصله شورای رهبری ترتیب گردیده است.

(۱) دا لايحه د رهبري شوری په (۱۰) گڼه مصوبه او ۱/۸/۱۴۴۴ نېټې پر بنسټ ترتیب شوې ده.

اهداف:

موخې:

ماده دوم:

دويمه ماده:

(۱) این لايحه به منظور نیل به اهداف ذیل تدوین گردیده است:

(۱) دا لايحه د لاندې موخو لپاره تدوین شوې ده:

۱- بهبود وتامين شفافیت در پروسه جذب اعضای کادر علمی

۱. د علمي کادري غړيو د جذب په بهير کې د روښانتيا وده او پياوړتيا.

۲- تحکيم قانونيت، تسهيل دسترسى عادلانه و برابر به متقاضيان شموليت در کادر علمی نهادهای تحصیلات عالی.

۲. د قانونمندی، ټينگښت، د لوړو زده کړو د بنسټونو په علمي کادر کې شموليت ته د لېوالود برابر او عادلانه لاسرسي اسانتياوې.

۳- رفع نیازمندی نهادهای
تحصیلات عالی در عرصه
ضرورت به کادر های علمی.
۴- تنظیم و تسریع پروسه
جذب اعضای کادر علمی.
۵- معیاری ساختن پروسه
جذب اعضای کادر علمی
نهادهای تحصیلات عالی
خصوصی.

اصطلاحات:

ماده سوم:

(۱) اصطلاحات مندرج در این
لایحه مفاهیم ذیل را افاده
می کند:

۱. **عضو کادر علمی:** شخصی
با داشتن درجه تحصیلی
لیسانس و یا بالاتر از آن
است که با در نظر داشت
احکام اسناد تقنینی مرتبط
و این لایحه در بستر
اکادمیک با رتبه علمی
جذب و در یکی از
دپارتمنت های مربوط

۳. د علمی کادرونو په برخه
کې د لوړو زده کړو بنسټونو
د اړتیا پوره کول.
۴. د علمی کادر د جذب د
پروسې تنظیم او ګرځندیتوب.
۵. د خصوصي تحصيلي
بنسټونو د علمي کادر غړيو
د جذب د پروسې معياري
کول.

اصطلاحات:

درېمه ماده:

(۱) په دې لايحه کې راغلې
اصطلاحات لاندې
مفهومونه لري:

۱. علمي کادري غړی: د
لیسانس یا تر دې د لوړې
تحصیلي درجې څښتن
شخص، چې د دې لايحې د
اړوندو تقنيني اسنادو
حکمونو ته په پام په
اکادمیکو بنسټونو کې په
علمي رتبه مقرر وي او په يوه

فعاليت اکاډميک انجام
ميدهد.

۲. استاد قراردادی تبعه

خارجی: شخص واجد
شرایط تقرر در نهاد
تحصيلات عالی است که
در مطابقت با اسناد تقنینی
مرتبط و این لايحه براساس
قرارداد میان طرفین
استخدام شده باشد.

۳. قرار داد: سند کتبی

حقوقی است که میان
استخدام شونده و نهاد
تحصیلی بعد از تکمیل
شرایط مندرج در طرزالعمل
استادان قراردادی به امضاء
می رسد.

ساحه تطبيق:

ماده چهارم:

(۱) این لايحه در نهادهای
تحصيلات عالی دولتی و

اړونده خانگه کې اکاډميک
فعاليتونه کوي.

۲. بهرنی تابعیت لرونکی

قراردادي استاد: د لوړو زده
کړو په تحصيلي بنسټ کې
د تقرر هغه وړ شخص دی
چې د دې لايحې او اړوندو
تقنيني اسنادو سره په
سمون کې د دواړو خواوو تر
منځ د تړون پر بنسټ ټاکل
کيږي.

۳. تړون (قرارداد): يو ليکلی

حقوقی سند دی، چې د
گومارل شوي شخص او
تحصيلي بنسټ تر منځ د
قراردادي استادانو په
طرزالعمل کې د راغليو
شرایطو تر بشپړاوي وروسته
لاسلیک کېږي.

د پلي کېدو ساحه:

څلورمه ماده:

(۱) دا لايحه د لوړو زده کړو په
دولتي او خصوصي تحصيلي

خصوصی قابل تطبيق
ميباشد.

**ضرورت تقرر اعضاى كادر
علمى
ماده پنجم:**

(۱) نهاد تحصيلی مكلف است
تا تقرر عضو كادر علمى را
بر اساس ضرورت
ديپارتمنت با توجه به حجم
فعاليت‌هاى علمى -
تدریسی، تأمین تناسب
معیاری اعضاى كادر علمى
بر محصل و موجودیت
بست خالى تنظيم و عملی
نماید.

بنسټونو کې د پلي کېدو وړ
ده.

**علمي کادر د تقرر اړتيا:
پنځمه ماده:**

(۱) د لوړو زده کړو تحصيلي
بنسټ مکلف دی چې د
علمي کادر تقرر
د خپلې اړتيا او د علمي -
تدریسی - فعاليتونو حجم
ته په کتو، د محصلينو او
علمي کادر د معیاري
تناسب په ساتلو او د
خالي بست د شتون په
صورت کې تنظيم او
عملي کړي.

دويم څپرکی	فصل دوم
د علمي کادرونو د تقرر عمومي شرايط.	شرايط عمومي جذب اعضاي کادر علمي
شپږمه ماده:	ماده ششم:
(۱) د لوړو زده کړو په بنسټونو کې د غړيتوب لېوال د لاندې شرايطو په بشپړولو مکلف دی:	(۱) متقاضی جهت عضویت در کادر علمي نهاد تحصیلات عالی، مکلف به تکمیل شرايط ذیل می باشد:
۱. د اړوند څانگې اړتياو ته په کتو د بست شتون او د محصل او استاد تناسب، د موجودیت په صورت کې.	۱. موجودیت بست و ضرورت در دیپارتمنت مربوطه با در نظر داشت تناسب محصل بر استاد؛
۲. د لوړو زده کړو وزارت او اړوند تحصیلي بنسټ له خوا د بست د اعلان تائید شوې کاپي درلودل.	۲. داشتن کاپي تائید شده اعلان بست از سایت تحصیلات عالی و یا نهاد تحصیلي مربوطه؛
۳. د لوړو زده کړو وزارت لخوا د تائید شویو اړینو تحصیلي اسنادو درلودل.	۳. داشتن اسناد تحصیلي مورد نیاز تائید شده از سوی وزارت تحصیلات عالی؛
۴. د هېواد په رسمي ژبو د پوهاوي او راپوهاوي وړتيا.	۴. توانایی افهام و تفهیم به زبان های رسمی کشور؛
۵. د اکاډمیکو فعالیتونو د ترسراوي لپاره د جسمي،	۵. داشتن توانایی های جسمي، فکری و روانی به

منظور انجام فعالیت های اکادمیک؛	فکري او رواني وړتيا درلودل.
۶. عدم محکومیت به جرایم اخلاقی و جنایت توسط محکمه ذیصلاح؛	۶. د باصلاحیته محکمې له خوا په اخلاقي او جنایي جرمونو نه محکومیت.
۷. داشتن فورم عدم مسئولیت ریاست استخبارات مربوطه.	۷. د اړونده استخباراتو ریاست لخوا د عدم مسئولیت فورم درلودل.
۸. تکمیل سایر شرایط برای تقرر در کادر علمی طبق احکام اسناد تقنینی؛	۸. د دې لایحې او تقنیني اسنادو له حکمونو سره سم په علمي کادر کې د تقرر لپاره د نورو شرایطو بشپړول.
(۲) به متقاضیان شمولیت در کادر علمی دارای سند تحصیلی دکتورا بر دارندگان سند تحصیلی ماستری و به متقاضیان دارای سند ماستری بر دارندگان سند تحصیلی لیسانس ارجحیت داده می شود.	(۲) په علمي کادر کې د شمولیت لېوالو ته، د دوکتورا تحصیلي سند لرونکي ته پر ماسټر او ماسټر ته پر لېسانس لومړیتوب ورکول کېږي.
(۳) متقاضیان دارای سند تحصیلی لیسانس صرف برای (۵) سال از تاریخ ۱۴۴۴/۲/۱۰ ه ق	(۳) د لېسانس د تحصیلي سند لرونکي لېوال ته د ۱۴۴۴/۲/۱۰ ه ق - ۱۴۰۱/۶/۱۶ ه ش کال له نېټې څخه یوازې د (۵)

- کولونو لپاره اعتبار ورکول
کيږي.^۱
- (۴) د لوړو زده کړو خصوصي بنسټونو د علمي کادر لېوالو څخه، دولتي پوهنتونونه د ديني معلوماتو، معتبرې نړيوالې ژبې او تخصصي-ازمويڼه اخلي.
- (۵) په علمي کادر کې د شموليت غوراوي لړليک (شارت لېست) شوي لېوال (دوکتور، ماسټر او لېسانس) چې د ديني معلوماتو او د يوې معتبرې بين المللي ژبې په ازمويڼو کې بريالي شي، د علمي کادر په تخصصي ازمويڼه کې گډون نشي کولی.
- ۱۴۰۱/۲/۱۶ هـ. ش. اعتبارداده می شود.^۱
- (۴) امتحان رقابتي معلومات ديني، زبان های معتبر بين المللی و تخصصی نهادهای تحصیلات عالی خصوصی از طریق پوهنتون های دولتی اخذ می گردد.
- (۵) متقاضیان شمولیت در کادر علمی (دکتورا، ماستری و لیسانس) فهرست شده که نتوانند در امتحان معلومات دينی و یکی از زبان های معتبر بين المللی موفق شوند؛ نمی توانند در امتحان تخصصی شمول در کادر علمی اشتراک نمایند.

(۱) حکم شماره (۳۸۵) مورخ ۱۴۰۱/۲/۱۰ هـ.ق - ۱۴۰۱/۶/۱۶ هـ. ش مقام عالی ریاست الوزراء

(۱) د ریاست الوزراء عالی مقام (۳۸۵) گڼه او ۱۴۰۱/۲/۱۰ هـ ق - ۱۴۰۱/۶/۱۶ هـ ش حکم

- (۶) د لوړو زده کړو د خصوصي تحصيلي بنسټ په اکاډميکو بنسټونو کې د تقرر په شرايطو برابر لېوال د دې مادې (۱) فقرې په (۷-۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷) اجزاوو کې د راغليو شرايطو په بشپړولو سره د علمي کادر د غړي په توگه ټاکل کېږي.
- (۷) د لوړو زده کړو خصوصي بنسټ، د پوهنځي او خانگي د ايجاد په موخه د اعتبار اخیستو په لړ کې هغه مهال د بهرنیو قراردادي استادانو له امتیاز گټه اخیستلی شي، چې بهرني اتباع په اړوند تحصيلي بنسټ کې لږ تر لږه (۱۰) کلن قرارداد او یو کلن بالفعل خدمت ولري.
- (۶) متقاضیان واجد شرایط تقرر در بست های اکادمیک نهاد تحصیلات عالی خصوصی، با تکمیل شرایط مندرج در اجزای (۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷) فقره (۱) این ماده، بحیث عضو کادر علمی مقرر می شوند.
- (۷) نهاد تحصیلات عالی خصوصی در صورت می تواند از امتیاز استاد قراردادی اتباع خارجی، درمسایل اعتباردهی، ايجاد ديپارتمنت و پوهنځی استفاده نماید، که اتباع خارجی حد اقل (۱۰) سال قرار داد و یک سال خدمت بالفعل را در نهاد تحصيلی مربوطه داشته باشد.

د نوماند پوهنيار د تقرر شرايط:	شرايط تقرر نامزد پوهنيار
اوومه ماده:	ماده هفتم:
(۱) د لوړو زده کړو په بنسټونو کې هغه شخص د نوماند پوهنيار په توگه جذب او مقرر بدلی شي، چې لاندې شرايط يې بشپړ کړي وي:	(۱) شخصي به حيث نامزد پوهنيار در نهاد تحصيلات عالی جذب و مقرر شده می تواند که شرايط ذيل را تکميل نموده باشد:
۱. له حضورې دولتي تحصيلي بهير څخه په لوړو زده کړو کې د لېسانس سند ولري.	۱. داشتن سند تحصيلات عالی ليسانس از برنامه حضورى دولتى.
۲. له هېواده بهر د حضورې ليسانس سند لرونکي چې د لوړو زده کړو وزارت تائيد ولري.	۲. دارنده گان سند تحصيلات عالی ليسانس حضورى از نهاد تحصيلات عالی خارج از کشور، با داشتن تائيدى وزارت تحصيلات عالی.
۳. د لوړو زده کړو د هغو خصوصي بنسټونو د لېسانس سند لرونکي، چې له لوړو زده کړو وزارت څخه يې د اعتبار ورکولو (اعتباردهی) سند تر لاسه کړی وي. يوازې په خصوصي لوړو زده کړو	۳. داشتن سند تحصيلات عالی ليسانس از نهاد تحصيلات عالی خصوصى اى که سند اعتباردهى را از وزارت تحصيلات عالی کسب نموده باشد تنها در نهاد تحصيلات

- بنسټونو کې د علمي کادر په توگه منل کېږي.
۴. د لوړو زده کړو په بنسټونو کې علمي کادر ته د شمولیت په وخت کې به د نوماند عمر تر (۳۵) کاله لوړ نه وي.
۵. په هېواد کې د ننه د لېسانس دوره کې لږ تر لږه (۷۵) سلنه نومرې ولري او په مختلفو مضمونونو کې تر دوه ځله زیات نه وي مشروط شوی.
۶. په هېواد کې دننه د لېسانس په دوره کې لږ تر لږه (۸۰) سلنه نومرې ولري او په مختلفو مضمونونو کې تر درې ځله زیات نه وي مشروط شوی.
۷. د باصلاحیته محکمې له خوا په اخلاقي او جنایي جرمونو نه محکومیت.
۸. د اکاډمیکو فعالیتونو د ترسراوي لپاره د جسمي، فکري او رواني وړتیا درلودل.
- عالي خصوصي بحیث کادر علمی پذیرفته می شود.
۴. عدم تجاوز سن متقاضی از (۳۵) سال حین تقاضا برای شمولیت در کادر علمی نهادهای تحصیلات عالی.
۵. داشتن حد اقل اوسط نمرات (۷۵) فیصد در دوره لیسانس و بیش از دو مرتبه مشروط نبودن در مضامین مختلف در جریان تحصیل در داخل کشور.
۶. داشتن حد اقل اوسط نمرات (۸۰) فیصد در دوره لیسانس و بیش از سه مرتبه مشروط نبودن در مضامین مختلف در جریان تحصیل در داخل کشور.
۷. عدم محکومیت به جرایم اخلاقی و جنایت توسط محکمه ذیصلاح.
۸. داشتن صحت جسمی، فکری و روانی که توانایی تدریس را داشته باشد.

۹. د لوړو زده کړو وزارت مقام له منظوري وروسته په نورو دولتي ادارو او مراجعو کې د رسمي دندې نه لرل.
- (۲) له هېواده بهر د لوړو زده کړو بنسټونو ليسانس فارغان که ټاکل شوي سلنه پوره نه کړي، د نومرو اوسط پې بايد د اړوند هېواد په معيار لږ تر لږه (Grade B) وي او د زده کړو په بهير کې تر دوه ځلو زيات نه وي مشروط شوی.
- (۳) له دې لايحې سره سم د ديني معلوماتو، نړيوالې ژبې او مسلکي ازموينو تر سره کول.
۱. د ديني معلوماتو او تخصصي ازموينه کې معياري نومرې له (۱۰۰) محاسبه کيږي.
۹. نداشتن مصروفيت رسمي در ساير ادارات دولتي و مراجع پس از منظوری مقام وزارت.
- (۲) برای فارغان نهاد های تحصیلات عالی خارج از کشور، در صورت عدم تکمیل فیصدی تعیین شده نمرات، اوسط نمرات داوطلب به سويه تحصیلی ليسانس، بایست مطابق به معيار های کشور مربوطه حایز (Grade B) و یا بالاتر از آن بوده و بیش ازدو مرتبه در جریان تحصیل مشروط نباشد.
- (۳) سپری نمودن امتحانات معلومات دینی، زبان های معتبر بین المللی و مسلکی طبق این لايحه.
- ۱- نمره معیاری در امتحان معلومات دینی و تخصصی از (۱۰۰) محاسبه می گردد.

۲. د علمي کادر بست نومانده، د تقرر راتلونکي بهير ته د ديني معلوماتو په ازموينه کې د لږ تر لږه (۷۰) نومرو تر اخیستلو وروسته پېژندل کېږي.
- ۲- کاندید بست کادر علمي بعد از سپری نمودن امتحان معلومات دینی و بدست آوردن حد اقل (۷۰) نمره، می تواند به پروسه بعدی تقرر معرفی گردد.
- (۴) که نومانده يا لېوال د يوې معتبرې نړيوالې ژبې په ازموينې کې د برياليتوب معتبر سند وړاندې نه کړي؛ نو مکلف دی چې د يوې معتبرې نړيوالې ژبې ازموينه د نومرو په لاندې وېش سره ورکړي.
- (۴) در صورت عدم ارائه سند معتبر موفقیت از امتحان در یکی از زبان های معتبر بین المللی، متقاضی مکلف به سپری نمودن موفقانه امتحان در یکی از زبان های مذکور با توجه به تقسیم بندی نمرات قرار ذیل می باشد:
۱. اورېدل (۲۰)
 ۲. غږېدل (۲۰)
 ۳. لیکل (۳۰)
 ۴. لوستل (۳۰)
- (۵) د علمي کادر د لېوالو لپاره د يوې معتبرې نړيوالې ژبې او د شمولیت تخصصي ازموينې د بریا نومرې لږ تر لږه (۶۰) دي.
- (۵) نمره کامیابی در امتحان زبان بین المللی و امتحان شمول تخصصی برای متقاضیان کادر علمی حداقل (۶۰) نمره می باشد.

- (۶) که چېرې په تخصصي ازموینه کې متقاضیان ډېر وي، په ترتيب سره د لوړو نمره گټونکي راتلونکي بهير ته لار پيدا کوي.
- (۷) که له لومړي اعلان سره سم د ازادې سيالۍ په تخصصي ازموینه کې تر يوه زيات لېوال گډون و نه کړي، تر دويم اعلان وروسته که نور گډونوال نه وي، له همغه يوه تن هم ازموینه اخيستل کېږي.
- (۸) په تخصصي ازموینه کې د بريالو نوموړو تر اخيستو وروسته نومانند مکلف دی، چې د لايحې سره سم د منصفه پلاوي، کادري غړيو او محصلانو په وړاندې علمي کنفرانس ورکړي.
- (۹) د علمي کادر لېوال د کنفرانس ارزونې په (۶) در صورت تعدد متقاضيان در امتحان تخصصی شمول، حایز بلند ترین نمره بالترتیب نمرات کسب شده شامل پروسه بعدی می گردند.
- (۷) در صورتیکه در پروسه امتحان رقابتي بر اساس اعلان بار اول، بیشتر از یک متقاضی رقابت کننده حضور نداشته باشد، در دور دوم اعلان، در صورت نبودن متقاضیان دیگر صرف از همان یکتان امتحان اخذ می گردد.
- (۸) متقاضی که در امتحان تخصصی شمول در کادر علمی، موفق به اخذ نمره کامیابی گردد، مکلف به ارائه موفقانه کنفرانس علمی طبق لایحه در محضر هیئت منصفه، اعضای کادر علمی و محصلان می باشد.
- (۹) هیئت منصفه برای ارزیابی کنفرانس علمی متقاضیان
-

کادر علمي، از میان اعضای کادر علمي ديپارتمنت مربوطه يا ديپارتمنت های مرتبط پوهنځي، که دارای رتب علمي حد اقل پوهندوی باشند؛ با تائیدی شورای علمي پوهنځي انتخاب می شوند.

(۱۰) در صورتیکه ديپارتمنت های پوهنځي مربوط، فاقد اعضای کادر علمي رشته های مرتبط باشند، هیئت منصفه از اعضای کادر علمي پوهنځي مرتبط با تائید کمیته تقرر و ترفیعات علمي پوهنتون مربوطه تعیین می گردد.

(۱۱) در جریان ارائه کنفرانس علمي متقاضی شمولیت در کادر علمي، حضور دو تن از اعضای کمیته تقرر و انفکاک پوهنتون حتمي می باشد.

موخه منصفه پلاوی د پوهنځي علمي شورا په تائید د خپلې خانگي يا د پوهنځي د اړوندو خانگو له غړو غوره کېږي، چې لږ تر لږه پوهندوی وي.

(۱۰) که د یوه پوهنځي په اړونده خانگه کې علمي کادر موجود نه وي، نو منصفه پلاوی د پوهنتون د تقرر او علمي ترفیعاتو د کمېټې په تائید له اړونده پوهنځي غوره کېږي.

(۱۱) په علمي کادر کې د شمولیت د غړي د علمي کنفرانس د وړاندې کولو په وخت کې، د اړونده پوهنتون د تقرر او انفکاک د کمېټې د دوو غړيو شتون په علمي کنفرانس کې حتمي دی.

(۱۲) د غوره شوي لېوال په علمي کنفرانس کې د نورو پوهنځيو د علمي کادر د غړيو د گډون په موخه دې اړوند پوهنځي د کنفرانس تر جوړېدو لږ تر لږه (۳) ورځې مخکې د اړوند پوهنتون ټول پوهنځي په ليکلي ډول خبر کړي.

د پوهنيار په علمي رتبه د کادري غړيو د تقرر شرايط:
اتممه ماده:

(۱) هغه څوک د پوهنيار په توگه د لوړو زده کړو په بنسټونو کې گماريدلای شي، چې لاندې شرايط يې پوره کړي وي.

۱. د لوړو زده کړو له دولتي پوهنتونونو څخه د حضوري لوړو زده کړو د ماسټرۍ سند په تېزس درلودل.

(۱۲) به منظور اشتراک اعضای کادر علمی سایر پوهنځی ها در کنفرانس علمی متقاضی مورد نظر، پوهنځی مربوطه حد اقل (۳) روز قبل از تدویر کنفرانس، موضوع را کتباً به تمامی پوهنځی های مربوط به پوهنتون، ابلاغ نماید.

شرایط تقرر اعضای کادر علمی به رتبه پوهنيار
ماده هشتم:

(۱) شخصی به حیث پوهنيار در نهاد تحصیلات عالی جذب و مقرر شده می تواند که شرایط ذیل را تکمیل نموده باشد:

۱. داشتن سند تحصیلات عالی ماستری با تیزس از برنامه حَضوری نهادهای تحصیلات عالی دولتی.

۲. د لوړو زده کړو د هغو خصوصي بنسټونو د ماسټرۍ حضورې سند په تېزيس درلودل، چې ليوال خپل تحصيلي سند د اړونده بنسټ له علمي اعتبار څخه تر شموليت او فراغت مخکې تر لاسه کړي وي.
۳. د دغه مادې د (۱،۲) بندونو تحصيلي اسنادو لرونکو لېوالو په علمي کادر کې د شموليت لپاره د لسانس تحصيلي سند اکاډميک اعتبار شرط نه دی، په داسې حال کې چې نور ټول شرايط يې بشپړ کړي وي.
۲. داشتن سند تحصيلات عالی ماستری حضوری با تیزس از آن نهاد تحصيلی خصوصی ای که سند اعتباردهی علمی اش را قبل از شمول و فراغت متقاضی، از وزارت تحصيلات عالی کسب نموده باشد.
۳. برای دارندگان اسناد تحصيلی اجزای (۱،۲) این ماده جهت شموليت کادر علمی در صورت تکميل ساير شرايط، اعتبار اکادميک درمقطع تحصيلی ليسانس شرط نمی باشد.
۴. د خصوصي لوړو زده کړو د بنسټونو په علمي کادر کې د شموليت په موخه د خصوصي لوړو زده کړو د بنسټونو د حضورې داشتن سند تحصيلات عالی ماستری با تیزس از برنامه حضوری نهاد تحصيلات عالی خصوصی جهت شموليت درکادر

- | | |
|---|--|
| علمی نهاد تحصیلات عالی
خصوصی. | ماسټری سند په تېزيس
درلودل. |
| ۵. داشتن سند تحصیلات
عالی ماستری حضوری
تائيد شده از جانب وزارت
تحصیلات عالی از نهادهای
تحصیلات عالی خارج از
کشور؛ | ۵. له هېواده بهر پوهنتونونو
څخه د حضوري
ماسټری سند درلودل،
چې د لوړو زده کړو
وزارت لخوا تائيد شوی
وي. |
| ۶. داشتن سند ماستری
حضوری با پروژه خارج از
کشور، بعد از تثبيت
معیارهای بدیل پروژه از
طریق ریاست ارزیابی و
معادلت اسناد بیرون
مرزی قابل محاسبه می
باشد. | ۶. له هیواد څخه بهر په
پروژې د ماستري سند
لرونکي لېوال، د پروژې
د بدیل معیارونو سره سم
د بهرنیو اسنادو د
معادلت او ارزونې
ریاست له تائید وروسته
منل کيږي. |
| ۷. عدم تجاوز سن متقاضی از
(۴۳) سال حین تقاضا
برای شمولیت در کادر
علمی نهاد های تحصیلات
عالی دولتی. | ۷. د لوړو زده کړو په دولتي
بنسټونو کې علمي کادر ته
د شمولیت پر مهال د لېوال
یا نوماند عمر تر (۴۳)
کلونو لوړ نه وي. |
| ۸. عدم تجاوز سن متقاضی
از (۴۵) سال حین | ۸. د لوړو زده کړو په خصوصي
بنسټونو کې علمي کادر ته |

- د شموليت پر مهال د ليوال
عمر تر (۴۵) کلونو لوړ نه
وي.
۹. د اکاډميکو فعاليتونو
د ترسراوي لپاره د
جسمي، فکري او
رواني وړتيا درلودل.
۱۰. د باصلاحيته محکمې
له خوا په اخلاقي او
جنایي جرمونو نه
محکوميت.
۱۱. د ماسټري په دوره کې لږ
تر لږه (۸۰) سلنه نومرو
درلودل او په تحصيلي
دوره کې تر يوه ځل زيات
نه مشروطيت.
۱۲. د ليسانس په دوره کې،
په مختلفو مضمونونو کې
د دوه چانسونو په صورت
کې، د (۷۰) سلنه نومرو
لږ او د درې چانسونو
درلودلو په صورت کې، لږ
تر لږه (۷۵) سلنه نومرې
په پام کې نيول کيږي.
- تقاضا برای شموليت
درکادر علمی نهاد
تحصيلات عالی
خصوصی.
۹. داشتن صحت
جسمی، فکری و
روانی که توانایی
تدریس را داشته
باشد.
۱۰. عدم محکوميت به جرایم
اخلاقی و جنایت توسط
محکمه ذيصلاح.
۱۱. داشتن حداقل اوسط نمرات
(۸۰) فیصد در دوره
ماسټری و بیش از یک
مرتبہ مشروط نبودن
در جریان تحصیل.
۱۲. اوسط نمرات دوره
تحصيلی ليسانس در
صورت داشتن دو چانس
در مضامين مختلف (۷۰)
و با داشتن سه چانس
(۷۵) در نظر گرفته شود.

۱۳. د هېواد په دوو رسمي ژبو
د پوهاوي راپوهاوي وړتيا
درلودل او د دې لايحې سره
سم علمي کادر ته د
شموليت درې گونو ازموينو
ورکول.
۱۴. د لېسانس او ماسټرۍ د
زده کړو تر منځ يې ځانگيز
پرله پسې والی موجوديت
او لږ تر لږه په تخصصي-
مضامينو کې ۶۰ سلنه ورته
والی.
۱۵. له اعلان شوي بست
سره د وروستي تحصيلي
سند (۶۰) سلنه ورته
والی .
۱۶. د لوړو زده کړو وزارت د
مقام له منظوري وروسته په
نورو دولتي ادارو او مراجعو
کې د رسمي دندې نه لرل.
(۲) د دولتي لوړو زده د زده کړو
بنسټونو د (MD, DMD,
PhramD, DVM)
۱۳. توانايی افهام و تفهيم به
دو زبان رسمی کشور و
سپری نمودن امتحان
سه گانه شمول
درکادر علمی طبق این
لايحه.
۱۴. موجودیت تسلسل رشته‌ای
میان سند لیسانس و سند
ماسټری متقاضی و داشتن
مشابهت حداقل (۶۰)
فیصد در مضامین
تخصصی.
۱۵. داشتن مشابهت حد
اقل (۶۰) فیصد آخرین سند
تحصیلی با بست اعلان
شده.
۱۶. نداشتن مصروفیت رسمی
در سایر ادارات دولتی و
مراجع پس از منظوری مقام
وزارت.
- (۲) متقاضیانی که دارای سند
تحصیلی (MD, DMD,
PharmD, DVM) از نهاد

- | | |
|---|--|
| های تحصیلي دولتي
باشند، به حيث پوهنيار
پذيرفته می شوند. | تحصیلي سند لرونکي
ليوال، د پوهنيار په توگه
منل کېږي. |
| (۳) دارندگان سند تحصیلي
(MD, DMD, PharmD,
DVM) از نهاد های
تحصیلي خصوصی زمانی
بھیث پوهنيار پذیرفته
میشود که شرط جز دوم
فقره (۱) این ماده را تکمیل
کرده باشند. | (۳) د خصوصي لوړو زده کړو
بنسټونو (MD, DMD,
PhramD. DVM)
تحصیلي سند لرونکي هغه
مهال د پوهنيار په توگه منل
کېږي، چې د دې مادې د
(۱) فقرې دویم جز شرط يې
پوره کړی وي. |
| (۴) برای دارندگان سند تخصص
طبي علاوه بر سند MD,
PharmD) ارجحیت داده
می شود. | (۴) د طبي تخصص سند لرونکو
نه د (MD, PhramD.)
سند لرونکو په پرتله
لومړیتوب ورکول کېږي. |
| (۵) برای فارغان نهادهای
تحصیلات عالی خارج از
کشور، در صورت عدم تکمیل
فیصدي تعیین شده نمرات،
اوسط نمرات داوطلب سويه
تحصیلي لیسانس و ماستر
باید به معیار های کشور
مربوطه حایز (Grade B) و یا | (۵) له هېواده بهر لوړو زده
کړو بنسټونو د فارغانو
لپاره، که ټاکل شوې
فیصدي پوره نه کړي، د
لیسانس تحصیلي سند
لرونکي لېوال د نومرو
اوسط باید د اړوند هېواد
په معیار لږ تر لږه (Grade |

- (B) وي او د زده کړو په بهير کې تر يوځل زيات مشروط شوی نه وي.
- (6) نوماند بايد په يوه معتبره نړيواله ژبه کې لاندې وېش ته په پام د بریا نومړې واخلي.
۱. اورېدل (۲۰)
 ۲. غږېدل (۲۰)
 ۳. ليکل (۳۰)
 ۴. لوستل (۳۰)
- (۷) د پوهنيار د علمي کادر د لېوالو لپاره د يوې معتبرې نړيوالې ژبې د ازموينې او تخصصي ازموينې د بریا نومړې لږ تر لږه (۶۵) دي.
- (۸) که چېرې په تخصصي ازموينه کې متقاضيان ډېر وي، د لوړو نمرو گټونکي په ترتيب سره راتلونکي بهير ته لار پيدا کوي.
- بالا تر از آن بوده و بيش از یک مرتبه در جريان تحصيل مشروط نباشد.
- (۶) متقاضی مکلف به سپری نمودن موفقانه امتحان در یکی از زبان های معتبر بين المللی با توجه به تقسيم بندي نمرات قرار ذيل می باشد:
۱. شنيداری (۲۰) فيصد
 ۲. گفتاری (۲۰) فيصد
 ۳. نوشتاری (۳۰) فيصد
 ۴. خوانش (۳۰) فيصد
- (۷) نمره کامیابی در امتحان رقابتي یکی از زبان های معتبر بين المللی و امتحان تخصصی برای متقاضيان کادر علمی پوهنيار حداقل (۶۵) می باشد.
- (۸) در صورت تعدد متقاضيان در امتحان تخصصی، حايز بلند ترين نمره بالترتيب نمرات کسب شده شامل پروسه بعدی تقرر می گردند.

- (۹) په تخصصي ازموینه کې د بریا د نوموړو تر اخیستو وروسته نوماند اړ دی، چې د لايحي لږ له مخې د منصفه پلاوي، کادري غړيو او محصلانو په مخ کې علمي کنفرانس ورکړي.
- (۱۰) د پوهنيار علمي رتبې د کادر لېوالو د علمي کنفرانس د ارزونې په موخه منصفه پلاوي د پوهنځي د علمي شورا په تائيد د خپلې خانگې يا د پوهنځي د اړوندو خانگو له غړو غوره کېږي، چې لږ تر لږه پوهندوی وي.
- (۱۱) که د يوه پوهنځي خانگې په اړونده رشته کې علمي کادر ونه لري، نو منصفه
- (۹) متقاضی که در امتحان تخصصی شمول، موفق به اخذ نمره کامیابی گردید، مکلف به ارائه موفقانه کنفرانس علمی طبق لایحه در محضر هیئت منصفه، اعضای کادر علمی و محصلان می باشد.
- (۱۰) هیئت منصفه برای ارزیابی کنفرانس علمی متقاضیان کادر علمی از میان اعضای کادر علمی دیپارتمنت مربوطه یا دیپارتمنت های مرتبط پوهنځی، که دارای رتب علمی حد اقل پوهندوی باشند؛ با تائیدی شورای علمی پوهنځی انتخاب می شوند.
- (۱۱) در صورتیکه دیپارتمنت های پوهنځی مربوط، فاقد اعضای کادر علمی رشته

های مرتبط باشند، هیئت منصفه از اعضای کادر علمی پوهنځی مرتبط با تائید کمیته تقرر و ترفیعات علمی پوهنتون مربوطه تعیین می گردد.

(۱۲) در جریان ارائه کنفرانس علمی متقاضی شمولیت در کادر علمی، حضور دو تن از اعضای کمیته تقرر و انفکاک پوهنتون حتمی می باشد.

(۱۳) به منظور اشتراک اعضای کادر علمی سایر پوهنځی ها در کنفرانس علمی متقاضی مورد نظر، پوهنځی مربوطه حداقل (۳) روز قبل از تدویر کنفرانس، موضوع را کتباً به تمامی پوهنځی های مربوط به پوهنتون، ابلاغ نماید.

پلاوی د پوهنتون د تقرر او علمي ترفیعاتو د کمېټې په تائید له اړوند پوهنځي ټاکل کيږي.

(۱۲) په علمي کادر کې د شمولیت د غړي د علمي کنفرانس د وړاندې کولو په وخت کې، د اړونده پوهنتون د تقرر او انفکاک د کمېټې د دوو غړيو شتون په علمي کنفرانس کې حتمي دی.

(۱۳) د غوره شوي لېوال په علمي کنفرانس کې د نورو پوهنځيو د علمي کادر د غړيو د گډون په موخه دې اړوند پوهنځی د کنفرانس تر جوړېدو لږ تر لږه (۳) ورځې مخکې د اړوند پوهنتون ټول پوهنځي په لیکلي ډول خبر کړي.

د پوهنمل په علمي رتبه د کادري غړيو د تقرر شرايط	د پوهنمل په علمي رتبه د کادري غړيو د تقرر شرايط
نهمه ماده:	نهمه ماده:
(۱) هغه څوک د لوړو زده کړو په بنسټونو کې د پوهنمل په توگه گمارل کيدای شي چې لاندې شرطونه يې پوره کړي وي.	(۱) هغه څوک د لوړو زده کړو په بنسټونو کې د پوهنمل په توگه گمارل کيدای شي چې لاندې شرطونه يې پوره کړي وي.
۱. د لوړو زده کړو له دولتي پوهنتونونو د حضورې زده کړو دکتورا (PhD) سند درلودل.	۱. د لوړو زده کړو له دولتي پوهنتونونو د حضورې زده کړو دکتورا (PhD) سند درلودل.
۲. له بهرنيو پوهنتونونو د دوکتورا لوړو زده کړو د حضورې برنامې د دکتورا (PhD) سند درلودل، چې د لوړو زده کړو وزارت له خوا تائيد شوی وي.	۲. له بهرنيو پوهنتونونو د دوکتورا لوړو زده کړو د حضورې برنامې د دکتورا (PhD) سند درلودل، چې د لوړو زده کړو وزارت له خوا تائيد شوی وي.
۳. د هېواد په دوو رسمي ژبو د پوهناوي راپوهناوي وړتيا درلودل او د دې لايحې سره سم علمي کادر ته د شموليت درې گونو ازموينو ورکول.	۳. د هېواد په دوو رسمي ژبو د پوهناوي راپوهناوي وړتيا درلودل او د دې لايحې سره سم علمي کادر ته د شموليت درې گونو ازموينو ورکول.
شرايط تقرر اعضاى کادر علمى به رتبه علمى پوهنمل ماده نهم:	شرايط تقرر اعضاى کادر علمى به رتبه علمى پوهنمل ماده نهم:
(۱) شخصى به حيث پوهنمل در نهاد تحصيالات عالى جذب و مقرر شده مى تواند که شرايط ذيل را تکميل نموده باشد:	(۱) شخصى به حيث پوهنمل در نهاد تحصيالات عالى جذب و مقرر شده مى تواند که شرايط ذيل را تکميل نموده باشد:
۱- داشتن سند تحصيالات عالى دکتورا (PhD) از برنامه حضورى نهادهاى تحصيالات عالى دولتى.	۱- داشتن سند تحصيالات عالى دکتورا (PhD) از برنامه حضورى نهادهاى تحصيالات عالى دولتى.
۲- داشتن سند تحصيالات عالى دکتورا (PhD) از برنامه حضورى نهاد تحصيلى دارنده اعتبار اکادميک خارج از کشور مربوط به تائيدى وزارت تحصيالات عالى.	۲- داشتن سند تحصيالات عالى دکتورا (PhD) از برنامه حضورى نهاد تحصيلى دارنده اعتبار اکادميک خارج از کشور مربوط به تائيدى وزارت تحصيالات عالى.
۳- توانايى افهام و تفهيم به دو زبان رسمى کشور و سپرى نمودن امتحان سه گانه شمول در کادر علمى طبق اين لايحه.	۳- توانايى افهام و تفهيم به دو زبان رسمى کشور و سپرى نمودن امتحان سه گانه شمول در کادر علمى طبق اين لايحه.

۴. د لوړو زده کړو په بنسټونو کې علمي کادر ته د شمولیت پر مهال د لېوال د غوښتنې په وخت کې د نوماند عمر تر (۵۵) کلونو لوړ نه وي.
۵. د لېسانس، ماسټرۍ او دوکتورا د زده کړو تر منځ ځانگيز پسرله پسې والی موجودیت او لږ تر لږه په تخصصی مضامینو کې ۶۰ سلنه ورته والی .
۶. له اعلان شوي بست سره د ورسټي تحصيلي سند لږ تر لږه ۶۰ سلنه ورته والی.
۷. د لوړو زده کړو وزارت د مقام له منظوري وروسته په نورو دولتي ادارو او مراجعو کې د رسمي دندې نه لرل.
۸. د اکاډميکو فعاليتونو د ترسراوي لپاره د جسمي، فکري او رواني وړتيا درلودل.
- ۴- عدم تجاوزه سن متقاضی از (۵۵) سال در حين تقاضا برای شمولیت در کادر علمی نهادهای تحصیلات عالی.
- ۵- داشتن تسلسل رشته‌ای میان سند لیسانس، سند ماستری و سند دکتورای متقاضی، داشتن مشابهت حداقل (۶۰) فیصد در مضامین تخصصی مقاطع تحصیلی.
- ۶- داشتن مشابهت حد اقل (۶۰) فیصد آخرین سند تحصیلی با بست اعلان شده.
- ۷- نداشتن مصروفیت رسمی در سایر ادارات دولتی و غیر دولتی بعد از منظوری مقام وزارت.
- ۸- داشتن صحت جسمی و روانی که توانایی تدریس را داشته باشد.

۹. د باصلاحیته محکمې له خوا په اخلاقي او جنایي جرمونو نه محکومیت.
- ۹- عدم محکومیت به جرایم اخلاقي و جنایت توسط محکمه ذیصلاح.
- (۲) کانديد باید په یوه معتبره نړیواله ژبه کې لاندې وېش ته په پام د بریا نومرې واخلي.
۱. اوریدل (۲۰)
۲. غږېدل (۲۰)
۳. لیکل (۳۰)
۴. لوستل (۳۰)
- (۳) د پوهنملی په رتبه د تقرر لېوال باید د تخصصي او نړیوالې ژبې په ازموینه کې لږ تر لږه د بریا (70) نومرې واخلي.
- (۴) که چېرې په تخصصی ازموینه کې مقاضیان ډېر وي، د لوړو نمرو گټونکي په ترتیب سره راتلونکي بهیر ته لار پیدا کوي.
- (۲) متقاضی مکلف به سپری نمودن موفقانه امتحان در یکی از زبان های معتبر بین المللی با توجه به تقسیم بندی نمرات قرار ذیل می باشد:
۱. شنیداری (۲۰) فیصد
۲. گفتاری (۲۰) فیصد
۳. نوشتاری (۳۰) فیصد
۴. خوانش (۳۰) فیصد
- (۳) نمره کامیابی در امتحان زبان بین المللی و امتحان تخصصی برای متقاضیان کادر علمی پوهنمل، حداقل (۷۰) می باشد.
- (۴) در صورت تعدد متقاضیان در امتحان اختصاصی، حایز بلند ترین نمره بالترتیب نمرات کسب شده شامل پروسه بعدی می گردند.

- (۵) په تخصصي ازموینه کې د بریا د نوموړو تر اخیستو وروسته نومانند اړ دی، چې د لايحې له مخې د منصفه پلاوي، کادري غړيو او محصلانو په مخ کې علمي کنفرانس ورکړي.
- (۵) متقاضی که در امتحان تخصصی شمول، موفق به اخذ نمره کامیابی گردید، مکلف به ارائه موفقانه کنفرانس علمی طبق لایحه در محضر هیئت منصفه، اعضای کادر علمی و محصلان میباشد.
- (۶) د پوهنملي علمي رتبې د کادر لېوالو د علمي کنفرانس د ارزونې په موخه منصفه پلاوي د پوهنځي د علمي شورا په تائيد د خپلې څانگې يا د پوهنځي د اړوندو څانگو له غړو غوره کېږي، چې لږ تر لږه پوهندوی وي.
- (۶) هیئت منصفه برای ارزیابی کنفرانس علمی متقاضیان کادر علمی پوهنمل، از میان اعضای کادر علمی دیپارتمنت مربوطه یا دیپارتمنت های مرتبط پوهنځی، که دارای رتب علمی حداقل پوهندوی باشند؛ با تائیدی شورای علمی پوهنځی انتخاب می شوند.
- (۷) که دیوه پوهنځي څانگې په اړونده رشته کې علمي کادر و نه
- (۷) در صورتیکه دیپارتمنت های پوهنځی مربوط، فاقد اعضای کادر علمی رشته های مرتبط

باشند، هیئت منصفه از
اعضای کادر علمی پوهنځی
مرتبط با تائید کمیته تقرر و
ترفیعات علمی پوهنتون
مربوطه تعیین می گردد.
(۸) در جریان ارائه کنفرانس
علمی متقاضی شمولیت
در کادر علمی، حضور دو
تن از اعضای کمیته تقرر و
انفکاک پوهنتون حتمی
می باشد.
(۹) به منظور اشتراک اعضا
کادر علمی سایر پوهنځی
ها در کنفرانس علمی
متقاضی مورد نظر،
پوهنځی مربوطه حداقل
(۳) روز قبل از تدویر
کنفرانس، موضوع را کتباً
به تمامی پوهنځی های
مربوط به پوهنتون، ابلاغ
نماید.

لري، نو منصفه پلاوی
د پوهنتون د تقرر او
علمي ترفیعاتو د
کمېټې په تائید له
اړوند پوهنځي
انتخابېږي.
(۸) په علمي کادر کې د
شمولیت د غړي د علمي
کنفرانس د وړاندې کولو په
وخت کې، د اړونده پوهنتون
د تقرر او انفکاک کمېټې د
دوو غړيو شتون په علمي
کنفرانس کې حتمي دی.
(۹) د غوره شوي لېوال په علمي
کنفرانس کې د نورو
پوهنځيو د علمي کادر غړيو
د راتگ لپاره دې اړوند
پوهنځی د اړوند پوهنتون
ټول پوهنځي د کنفرانس تر
جوړېدو لږ تر لږه (۳) ورځې
مخکې په لیکلي ډول خبر
کړي.

درېيم څپرکي

د بست خبرتيا، د گډونوالو د غوراوي لړليک (شارت لېست)، د ازموينې د پلاوي ټاکنه، د پوښتنو جوړول او د ازموينې بڼه

د بست خبرتيا

لسمه ماده:

(۱) د لوړو زده کړو وزارت تحصیلي بنسټونه مکلف دي، چې خپل کادري بستونه د لوړو زده کړو د وزارت، اړوندو پوهنتونونو او څانگو او آزادو ټولنيزو رسنيو او وېبپاڼو له لارې د شارت لېست تر تاريخ لږ تر لږه لس ورځې وړاندې د دوکتور، ماسټر او لسانس لپاره اعلان کړي. په استثنايي حالت کې تحصیلي بنسټونه کولای شي د عيني اړتيا په اساس اړوند بستونه يوازې دوکتور او ماسټر لپاره هم اعلان کړي.

فصل سوم

اعلان بست، فهرست واجد شرايط، تعيين هيئت ممتحن، تهيه سوالات و طرز امتحان

اعلان بست

ماده دهم:

(۱) نهاد تحصیلات عالی، مکلف اند بست های اکادمیک خویش را بمنظور تقرر اعضای کادر علمی از طریق وب سایت هاو صفحات اجتماعی رسمی وزارت تحصیلات عالی، نهاد تحصیلي مربوط، حداقل (۱۰) روز قبل از پروسه فهرست کانديدان برای داکتر و ماسټر و ليسانس به اعلان بسپارند درحالات استثنایي و ضرورت عيني پوهتون ها ميتواند بست های خویش را برای داکتر و ماسټر به اعلان بسپارند.

- (۲) د لوړو زده کړو بنسټونو مکلفه ده چې د بست له اعلان سره هممهاله ځینې ځانگړنې، لکه د تحصیلي بنسټ پته، د تحصیل درجه، ځانگه او د لوړو زده کړو وزارت له خوا له تایید شویو مفرداتو سره سم د ازموینو سرچینې هم په ډاگه کړي.
- (۳) که په لومړي اعلان کې د ازموینې لپاره سیلان پیدا نه شول، د لوړو زده کړو بنسټ مکلفه ده چې دا بست د دوکتور، ماسټر او لېسانس لپاره د غوراوي لړلیک (شارټ لېسټ) تر مهال لس ورځې مخکې دویم، دریم ... اعلان کړي.
- (۴) د لوړو زده کړو بنسټ خپل د کادري غړي د تقرر پړاوونه د بست د
- (۲) نهاد تحصیلي مکلف است تا در اعلان بست مورد نظر، مشخصات مانند موقعیت نهاد تحصیلي، درجه تحصیلي، دیپارتمنت و منابع امتحان تخصصی را طبق نصاب و مفردات درسی مضامین تأیید شده وزارت تحصیلات عالی و پوهنځی مربوطه تذکردهد.
- (۳) در صورت عدم موجودیت رقابت کننده در اعلان بار اول، نهاد تحصیلي مکلف است تا بست مورد نظر را برای بار دوم، سوم و... چهار یوم قبل از فهرست کاندیدان برای داکتر، ماستر و ليسانس طبق فقره دوم این ماده به اعلان بسپارد.
- (۴) نهاد تحصیلي می تواند تقرر اعضای کادر علمی خویش

را با درنظر داشت موجودیت
بست، عندالضرورت طی
مراحل نماید.

شتون او اړتیا له مخې او
ضرورت ته په کتو ترسره
کړي.

شرایط فهرست
کاندیدان تقرر در کادر
علمی
مادهٔ یازدهم:

په علمي کادر کې د تقرر د
لېوالو د غوراوي لړليک (شارت)
لېست) شرطونه
یوولسمه ماده:

(۱) پروسه فهرست کانديدان،
تدویر امتحانات، معلومات
دیني، زبان معتبر بین المللی
و تخصصی رقابتی در بست
کادر علمی به اهتمام
دیپارتمنت مربوط و کمیتهٔ
تقرر و انفکاک پوهنتون،
تحت نظر رئیس و معاون
علمی پوهنتون تنظیم می
گردد.

(۱) د کادري بست لپاره د
غوراوي لړليک (شارت
لېست) بهير، د ازموينو ترسره
کېدل، دیني معلومات، د
نړيوالې ژبې او تخصصی
ازموينې د ځانگې او د
پوهنتون د تقرر او انفکاک د
کمېټې، د پوهنتون د رييس
او علمي مرستيال تر څار
لاندي ترسره کېږي.

(۲) پروسه فهرست کانديدان
فقره یک این ماده در
نهاد تحصيلات عالی
دولتی و خصوصی در
حضور معاون علمی نهاد

(۲) د دې مادې د لومړۍ فقرې
پر بنسټ په پوهنتون کې د
شارت لیست بهیر د
خصوصي او دولتي بنسټ د
رئیس یا علمي مرستيال له

- لوري تنظيمېږي او د امتحان اخیستونکي پوهنتون د رییس او علمي مرستیال تر تایید وروسته نهایی کېږي.
- (۳) اړوندې څانگې باید د غوراوي لړلیک (شارټ لېسټ) بهیر په پینځو کاري ورځو کې بشپړ کړي او لېوال دې د علمي کادر په ازموینه کې د گډون لپاره پوهنځي ته وروپېژني.
- (۴) په علمي کادر کې د تقرر لپاره د لېوال د غوراوي لړلیک (شارټ لېسټ) د لاندې اسنادو پر بنسټ ترسره کېږي، د هېواد په یوه رسمي ژبه د اصل تحصیلي اسنادو د نومرو جدول (ترانسکرپټ)، اصلي دیپلوم، د وزارت یا لوړو زده کړو د بنسټ له وېبپاڼې د بست تایید شوی اعلان کاپي او تذکرې لرل. د دې لایحې موادو ته په پام د غوراوي
- مربوطه تنظیم و بعد از تائید رئیس و معاون علمی پوهنتون امتحان گیرنده نهایی میگردد.
- (۳) دیپارتمنت های مربوطه، فهرست کاندیدان را در ظرف (۵) یوم کاری تکمیل و جهت اخذ امتحان شمولیت درکادر علمی به پوهنځی معرفی نماید.
- (۴) فهرست کاندیدان تقرر در کادر علمی، بر اساس اسناد اصلی تحصیلی داخل کشور مانند جدول نمرات (ترانسکرپت) به یکی از زبان های رسمی، اصل دیپلوم، داشتن کاپی تائید شده اعلان بست از سایت تحصیلات عالی و نهاد تحصیلی مربوطه و تذکره تابعیت

با توجه به مواد مندرج این لايحه توسط ديپارتمنت مربوطه به رويت فارمت مشخص تکميل می گردد. (۵) متقاضیانی که دارای سند تحصیلی بیرون مرزی باشند، زمانی شامل فهرست کاندیدان (شارت لیست) می شوند که مراحل قانونی تائیدی اسناد شان تکميل شده باشد.

تعیین هیئت ممتحن ماده دوازدهم:

(۱) به منظور اخذ امتحان رقابتی، از کاندیدان فهرست شده در بستر اکادمیک، هیئت ممتحن متشکل از سه تن اعضای کادر علمی با رتبه حد اقل پوهندوی از ديپارتمنت مربوطه توظيف می گردد.

لړلیک (شارت لیست) بهیر د اړوند خانگي د یوه مشخص فارمت له مخې بشپړېږي. (۵) هغه لېوال چې له هېواده بهر فارغ شوی وي، هغه وخت غوروي لړلیک (شارت لیست) کېدای شي چې د اسنادو د تائیدی قانوني پړاوونه یې بشپړ شوي وي.

د ازموینې لپاره د پلاوي ټاکل دولسمه ماده:

(۱) په اکادمیک بست کې د شمول ازموینې د اخیستو لپاره د اړوندې خانگي د علمي کادرونو څخه لږ تر لږه درېو کسانو په گډون یو پلاوی گومارل کېږي، چې غړي به یې لږ تر لږه پوهندوی علمي رتبه ولري.

- (۲) د لوړو زده کړو په خصوصي بنسټ کې د کادري غړي په توګه له لېوال د ازموينې د پلاوي په توګه د دولتي پوهنتون دوه تنه علمي کادر غړي چې لږ تر لږه پوهندوی يا پوهنمل وي چې د دوکتورا تر کچې زده کړې ولري او د لوړو زده کړو له خصوصي بنسټ د اړوندې څانګې يو استاد چې د دوکتورا يا لږ تر لږه د ماسټرۍ تر کچې لوړې زده کړې ولري، گومارل کېږي.
- (۲) به منظور اخذ امتحان رقابتي از کاندیدان فهرست شده در بست اکادمیک نهاد تحصیلات عالی خصوصی هیئت ممتحن متشکل از دوتن اعضای کادر علمی پوهنتون های دولتی با رتبه علمی حد اقل پوهندوی و یا با رتبه علمی پوهنمل که دارای سند تحصیلی دوکتورا باشند و یکتن استاد مرتبط به رشته با درجه تحصیلی دوکتورا و یا حد اقل ماستر از نهاد تحصیلی خصوصی توظیف می گردد.
- (۳) د کادري بسټ د ازموينې په بهير کې د لوړو زده کړو د خصوصي بنسټ علمي مرستيال د څارگر غړي په توګه گډون کولی شي.
- (۳) معاون علمی نهاد تحصیلات عالی خصوصی مربوطه بحیث عضو ناظر در پروسه امتحان رقابتي اشتراک کرده می تواند.
- (۴) د ممتحن پلاوي ترکیب د پوهنځي د ترکیب هیئت ممتحن به پیشنهاد شورای
- (۴) ترکیب هیئت ممتحن به پیشنهاد شورای

- علمي شورا په وړاندیز او د بنسټ د تقرر او انفکاک کمېټې په تائيد جوړېږي.
- (۵) که اړونده څانگه د پلاوي لپاره د پوهندوی درې غړي و نه لري، نو د څانگې پوهنمل غړي، چې د دکتورا تر کچې يې زده کړې کړي وي، د دې لايحې د شرايطو پر بنسټ رقابتي ازموینه اخیستې شي.
- (۶) د تقرر او انفکاک کمېټه د اړونده بنسټ د علمي مرستيال تر نظر لاندې د ضرورت په وخت کې د ازموينې د شفافيت او هر ډول سليقه يي چلند د مخنيوي په موخه په نېکۍ مشهور
- علمی پوهنځی و تائیدی کمیته تقرر و انفکاک نهاد تحصیلی صورت می گیرد.
- (۵) در صورتی که دیپارتمنت مربوطه، فاقد (۳) تن عضو کادر علمی با رتبه حداقل پوهندوی باشد، عضو کادر علمی با رتبه علمی پوهنمل که دارای سند تحصیلی دکتورا باشند با تکمیل شرایط مندرج این لایحه می تواند امتحان رقابتي را از رقابت کننده گان اخذ نماید.
- (۶) کمیته تقرر و انفکاک تحت ریاست معاون علمی نهاد می تواند در صورت ضرورت به منظور تأمین شفافیت و جلوگیری از اعمال هرگونه برخورد های سلیقه ای، اعضای کادر علمی واجد شرایط با

شهرت نیک را منحیث
ناظر پروسه امتحان
تعیین نماید.

(۷) اعضای کادر علمی
واجد شرایط از
دیپارتمنت‌های مرتبط
نیز عضو هیئت ممتحن
شده می‌تواند.

مراجع ذیصلاح اخذ
امتحان جهت تقرر اعضای
کادر علمی
مادهٔ سیزدهم:

(۱) اخذ امتحان رقابتی
وارزیابی کنفرانس علمی
جهت تقرر در بست کادر
علمی دولتی و خصوصی،
صرف در نهاد تحصیلی
صورت گرفته می‌تواند که
از نگاه منابع
انسانی (دارنده اعضای
کادر علمی حد اقل
پوهندوی و بالاتر از آن)
دارای صلاحیت جذب و
تقرر باشند.

خیل یو غړی او علمي
کادر د ازموینې د څار
لپاره گومارلی شي.

(۷) د مرتبطو څانگو په
شرایطو برابر علمي
کادرونه هم د ممتحنه
پلاوي د غړي په توگه
گومارل کېدای شي.

هغه با صلاحیته مراجع چې د
علمي کادر د تقرر ازموینه
اخیستلی شي
دیارلسمه ماده:

(۱) په دولتي او خصوصي
بنسټونو کې د علمي کادر
لپاره رقابتي ازموینه او
کنفرانس یوازې په هغه
تحصیلي بنسټ کې
اخیستل کېدای شي، چې
د بشري سرچینو
(پوهندوی یا تر دې د
لوړې رتبې علمي کادر) له
پلوه د علمي کادر د جذب
او تقرر صلاحیت ولري.

(۲) د رقابتي ازموينې با
صلاحيته مرجع د
بنسټ د وړانديز، د لوړو
زده کړو د بنسټونو په
همغږۍ او د لوړو زده
کړو د وزارت د علمي
معين د حکم پر بنسټ
ټاکل کېږي.

د ازموينې د پوښتنو جوړول او
ترتیبول
څوارلسمه ماده:

(۱) د علمي کادر ليوالو د
ازموينې پوښتنې دې ناڅاپه
د اړوندې څانگې د مضامينو
له معتبرو سرچينو څخه د
ازموينې پر صحنه، هم مهاله
غوره شي.

۱. پوښتنې دې د څانگې د
کادري غړيو داسې
کمېته جوړه کړي، چې
علمي رتبه يې پوهنمل
يا تر دې لوړه وي، د
کمېتې غړي د ازموينې

(۲) مراجع ذيصلاح اخذ امتحان
رقابتي تقرر اعضای کادر
علمی براساس پیشنهاد
نهاد مربوط، تفاهم
نهادهای تحصیلات عالی و
حکم معین علمی وزارت
تحصیلات عالی مشخص
میگردد.

تهیه و ترتیب سوالات
امتحان
ماده چهاردهم:

(۱) سوالات برای امتحان
متقاضیان کادر علمی، از
منابع معتبر مضامین رشته
مربوطه بصورت تصادفی در
صحن امتحان انتخاب می
گردد.

۱- تهیه سوالات توسط
کمیته یی متشکل از
اعضای دیپارتمنت با
رتبه علمی پوهنمل و
بالا تر از آن تهیه می
گردد اما اعضای کمیته

- | | |
|--|--|
| د ممتحن پلاوي غړي
نشي کېدای. | د ممتحن پلاوي غړي
نمی توانند عضو هیئت
ممتحن باشند. |
| ۲. پوښتنې د ازموینې په
صحنه کې لیکل او هملته
د کاندیدانو د شمېر په
اندازه چاپ او ورته تشریح
کېږي. | ۲- سوالات درصحنه
امتحان تایپ و به
تعداد کاندیدان چاپ
و برای شان تشریح
شود |
| ۳. خانګه مکلفه ده، چې په
علمي کادري بست کې د
تقرر پوښتنې د اړوندو
مضامینو له هغو معتبرو
سرچینو جوړې کړي، چې
په اعلان کې ټاکل شوي
دي. | ۳- د پارتمنت مکلف است،
تا سوالات امتحان تقرر
در بست کادر علمی را،
از منابع معتبر مضامین
مربوط که در اعلان
بست مشخص گردیده
تهیه نماید. |
| ۴. د ازموینې پلاوی مکلف
دی، چې د پوښتنو
شمېر د هر مضمون له
درسي ساعتونو یا
کریډیټونو سره په
تناسب داسې جوړې
کړي، چې ۶۰ سلنه د
تخصیصی — مضامینو او
پاتې ۴۰ سلنه د اساسي | ۴- هیئت ممتحن مکلف
است تا، تعداد سوالات
هر مضمون را متناسب
به تعداد ساعات درسی
یا کربدت مضمون
مذکور، طوری تهیه
نماید که ۶۰ فیصد را
مضامین تخصصی و ۴۰
فیصد متباقی آن را |

مضامين اساسی و ممد
رشته مربوط احتوا
نماید. سوالات بايست
جامع، قابل فهم و
دربرگیرنده ارائه
معلومات عمیق، همه
جانبه و تفصیلی باشند.

۵- کلید جوابات در حین
امتحان همزمان با اخذ
امتحان در کمیته تقرر و
ترفیعات علمی توسط
اعضای هیئت ممتحن،
ترتیب و به هیئت ارزیابی
کننده ارائه گردد.

(۲) پوهنځی می تواند
در صورت عدم موجودیت
عضو کادر علمی با رتبه
علمی پوهنممل، عضو
کادر علمی با رتبه
علمی پوهنیار را شامل
کمیته تهیه سوالات
نماید.

او د خانگې له مرستیالو
درسي مضامينو څخه
وي. پوښتنې بايد جامع
او د پوهـاوي وړ وي او
ژور، هر اړخيز او
تفصیلي معلومات ولري.

۵. د پوښتنو کيلي بايد د
ازموني په صحنه کې د
ازموني د اخیستو پر مهال
د علمي ترفیعاتو او تقرر په
کمېته کې د ممتحن پلاوي
د غړيو په مرسته چمتو او د
ارزوني پلاوي ته وړاندې
شي.

(۲) پوهنځی د پوهنممل د
علمي کادري غړي په
نشتون کې د پوښتنو
د جوړولو په کمېته
کې د پوهنیار علمي
کادري غړی شاملوی
شي.

د ازموينې ډول	پنځلسمه ماده:
طرز امتحان	ماده پانزدهم:
(۱) د تحصيلي مرکزونه دې د علمي کادري بستونو د ازموينې د تقرر په بهير کې لاندې مراتب مراعات کړي:	(۱) در پروسه امتحان تقرر در بست کادر علمي نهاد تحصيلي، مراتب ذيل رعایت گردد:
۱. د علمي کادري بست له گډونوالو څخه په ارامه فضا کې خوندي ازموينه اخيستل.	۱- ايجاد فضاي آرام و مصون برای اخذ امتحان متقاضيان بست کادر علمي.
۲. د علمي کادر له هغو غړيو پرته چې د ازموينې پوښتنې يې جوړې کړې دي، د استادانو د علمي ترفعاتو او تقرر د رياست د څارونکو او علمي کادر د غړيو په مرسته د ازموينې د صحنې کنترول.	۲- کنترول صحنه امتحان توسط اعضای کادر علمي و ناظران رياست تقرر و ترفيعات علمي استادان به استثنای اعضای کادر علمي که سوالات امتحان را تهیه می نمایند.
۳. ازموينه دې يوازې په تحريري بڼه اخيستل کيږي.	۳- امتحان صرف به شکل تحريري اخذ شود.
۴. د ازموينې پر پانه د کټبنگ (پرې کېدونکې نښې) لگول، چې يوازې د	۴- پارچه امتحان دارای کتنگ باشد که صرف

- شهرت متقاضی در آن
تحریر یابد.
- ۵- بررسی و نظارت کننده
پروسه امتحان مکلف اند،
کتنګ پارچه امتحان را از آن
جدا ساخته و در یک پاکت
سربسته بعد از مهر پوهنځی
و نشانی شد در حضور
داشت اعضای کمیته تقرر و
ترفیعات پوهنتون مربوطه به
ریاست پوهنځی جهت
نگهداری مصوون تسلیم
نماید. پارچه های امتحان
را صرف هیئت ممتحن(که
شامل اعضای کادر علمی
حایز رتبه علمی پوهندوی و
بالتر از آن و یا پوهنمل که
دارای سند تحصیلی دوکتورا
باشد) می توانند ارزیابی
نمایند.
- ۶- ارزیابی کننده گان مکلف
اند، در پروسه ارزیابی پارچه
امتحان، نمره هر سوال را
- گډونوالو پېژندنه پرې
لیکلې وي.
۵. د ازموينې د بهير څارونکي
او کتونکي مکلف دي، چې
له پارچې کټېنگ جلا کړي
او د پوهنځي تر مهر او نښې
وروسته يې په يوه سرپټي
پاکټ کې د اړوند پوهنتون
د تقرر او ترښتو د کمېټې
د گډونوالو په شتون کې د
پوهنځي رياست ته د
خونديتوب لپاره ورسپاري،
د ازموينې پارچې يواځې د
ممتحن هيات لخوا چې
(علمي رتبې بې پوهندوی
او يا له هغه څخه لوړه وي
او يا هم پوهنمل چې د
دکتورا تر کچې زده کړې
ولري) ارزيايې کولای شي.
۶. ارزونکي مکلف دي، چې د
ازموينې د پارچو د ارزونې
په پړاو کې د هرې پوښتنې
نومرې پوښتنې ته مخامخ

- په عدد اوهم په تورو وليکي او لاسليک يې کړي.
۷. ممتحن پلاوی مکلف دی چې د ازموينې پايلې له ورکړيو نومرو سره سم، چې د ارزوونکو له خوا د ازموينې د پارچې د کټپنگ پر سر او د ازموينې په شقه کې رسېدلې وي، په لاسليک له تائيدې وروسته د پوهنځي ادارې ته تسليم کړي.
۸. پوهنځی مکلف دی چې د پوښتنو د انتخاب بهير، د ازموينې اخیستل، د پارچو ارزونه او د پايلو اعلان په يوه کاري ورځ کې بشپړ کړي. د کانديدانو د زياتوالي په صورت ياد بهير په استثنایي حالت کې په دوو ورځو کې بشپړ او اعلان کړي.
- به عدد و با ذکر حروف در مقابل سوال مربوط رسانده و امضاء نمايند.
- ۷- هيئت ممتحن مکلف اند نتايج امتحان را مطابق نمره های داده شده توسط ارزيابی کننده گان بالای کتنگ پارچه امتحان و در شقه امتحان رسانيده و بعد از امضای تائيدی شان، آنرا به اداره پوهنځی تسليم دهند.
- ۸- پوهنځی مکلف است تا پروسه انتخاب سوالات، اخذ امتحان، ارزيابی پارچه ها و اعلان نتايج را در یک روز کاری تکميل نمايد. درصورت تعدد کانديدان و شرايط استثنایي پروسه مذکور حد اکثر تا دو روز کاری تکميل و اعلان گردد.

۹. د کاندیدانو د زیاتوالي او د بست د محدودیت په صورت کې لومړیتوب د لوړې نومرې اخیستونکي ته ورکول کېږي.
۱۰. که بریالی نوماند په کنفرانس کې بریالی نشو یا منصرف او غائب شو، نو له بریالیو نوماندانو څخه دې هغه څوک د کنفرانس د وړاندې کولو لپاره راوبلل شي، چې دویمه لوړه نومره یې اخیستې وي.
۱۱. که په ازموینه کې ټول کاندیدان بریالي نشول، د دې لایحې د لسمې مادې له (۱) فقرې سره سم بست دویم ځلي اعلانېږي.
۱۲. په علمي کادر کې د شمولیت ازموینه په عین اعلان کې دویم چانس نه لري.
- ۹- در صورت تعدد کاندیدان و محدود بودن بست، به شخص حایز بلندترین نمره کامیابی حق اولیت داده شود.
- ۱۰- هرگاه شخص حایز نمره بلندتر قادر به ارائه موفقانه کنفرانس نگردد و یا هم منصرف و غایب گردد، از شخص کامیاب دارای نمرات بلندتر بعدی برای ارائه کنفرانس دعوت به عمل آید.
- ۱۱- در صورتی که تمام کاندیدان در امتحان مؤفق نگردند، بست مورد نظر دوباره طبق فقره اول ماده دهم این لایحه به اعلان سپرده شود.
- ۱۲- امتحان شمولیت به کادر علمی درعین اعلان چانس دوم ندارد.

شرایط امتحان مجدد
متقاضیان تقرر در بست
کادر علمی
ماده شانزدهم:

(۱) متقاضیان تقرر در بست
کادر علمی که در امتحان
تخصصی حایز نمره
کامیابی شده ؛ اما در
بست تقرر نیافته باشند،
می توانند در عین سال با
تکمیل سایر شرایط بدون
از دست دادن چانس
خویش در امتحان بعدی
اشتراک نمایند.

(۲) متقاضیان که نمره کامیابی را
اخذ نه کرده باشند بعد از
سپری شدن حد اقل شش
ماه از تاریخ اشتراک
در امتحان ، در صورتیکه سایر
شرایط را تکمیل نموده
باشند، تنها برای یکبار دیگر
در امتحان تقرر به کادر علمی
اشتراک نموده می توانند.

د علمي کادر غړیتوب په بست
کې د لېوالو د بیا ځلي
ازمويڼې شرایط
شپاړسمه ماده:

(۱) که د تقرر لېوال د
علمي کادري بست په
تخصصي ازمويڼه کې د
بريا نومرې واخلي، خو
په بست کې مقرر نشي،
په همدې کال کې د
نورو ټولو شرایطو په
بشپړولو سره په ازمويڼه
کې بيا گډون کولای
شي.

(۲) که لېوال په ازمويڼه کې د
بريا نومره وانه اخیسته، لږ
تر لږه په ازمويڼه کې د
گډون له نېټې تر شپږو
مياشتو وروسته چې نور
شرایط يې بشپړ کړي وي،
يوازې يو ځل د علمي
کادر د تقرر په ازمويڼه کې
گډون کولی شي.

(۳) که د تحصيلي بنسټ ادارې يوه اوونۍ مخکې شخص ته د ازموينې د ورځې او نېټې خبر ورکړې و، خو لېوال د ازموينې پر ورځ رانغی، په همدې کال په بيا ځل ازموينو کې د نورو ټولو شرايطو په بشپړتيا سره گډون کولای شي، خو چې په ازموينه کې د نه گډون مستند دلایل ولري.

څلورم څپرکی

د منصفه پلاوي د ټاکلو او د علمي کنفرانس د ارزونې تگلاره

د منصفه پلاوي ټاکل

اوولسمه ماده:

(۱) که لېوال د علمي کادر د بست په ازموينه کې بريالی شو، نو د منصفه پلاوي په شتون کې د

(۳) به شخصيکه یک هفته قبل، اداره نهاد تحصيلی در مورد روز و تاریخ امتحان اطلاع داده باشد؛ اما متقاضی به روز امتحان غایب باشد، می توانند در عین سال در امتحان بعدی با تکمیل تمام شرایط و پس از مستند سازی دلایل موجه غیابت در امتحان اشتراک نمایند.

فصل چهارم

طرز برگزاری، تعیین هیئت منصفه و ارزیابی کنفرانس علمی

تعیین هیئت منصفه

ماده هفدهم:

(۱) متقاضی که در امتحانات تقرر در بست کادر علمی موفق شده باشد مکلف به ارائه کنفرانس علمی در

- علمي کنفرانس په ورکولو
مکلف دی، چې موضوع
ورته اړوند ځانگې ټاکلې
وي.
- (۲) منصفه پلاوی د ځانگې د
وړاندیز، د پوهنځي د
هوکړې او د علمي
مرستيال د تائيد پر
بنسټ ټاکل کېږي.
- (۳) د پوهنځي علمي شورا
مکلفه ده، چې په
تخصی-ازمونه کې
بريالي شوي لېوال ته د
علمي کنفرانس موضوع
وټاکي او د علمي
کنفرانس د ارزونې لپاره
د ځانگې له لارې درې
کسيز منصفه پلاوی
وړاندیز کړي او د
پوهنتون د تقرر او علمي
ترفيعاتو د کمېټې تاييد
ته واستوي.
- محضر هيئت منصفه پيرامون
موضوع که از طريق
ديپارتمنت مربوطه تعيين
شده باشد.
- (۲) هيئت منصفه به اساس
پيشنهاد ديپارتمنت،
موافقه پوهنځي و تائيد
معاون علمي تعيين می
گردد.
- (۳) شوراى علمي پوهنځي
مکلف است، تا موضوع
کنفرانس علمي را برای
مناقضی موفق در
امتحان تخصصی تقرر
تعيين و جهت ارزیابی
کنفرانس علمي، مراتب
پيشنهاد هیأت منصفه
سه نفری را توسط
ديپارتمنت مربوط طی
مراحل و به تائيد کمیته
تقرر و ترفيعات علمي
پوهنتون برساند.

- (۴) خانگه مکلفه ده، چې د علمي کنفرانس د ارزونې په پار داسې منصفه پلایو وړاندیز کړي چې په جوړښت کې یې د دوکتور د علمي کنفرانس د ارزونې په موخه د علمي کادر دوکتور غړي او د ماسټر یا لېسانس د علمي کنفرانس د ارزونې په موخه د علمي کادر ماسټر یا دوکتور غړي موجود وي او د منصفه پلایو په ترکیب کې یو علمي کادري غړي پوهندوی یا تر دې لوړ وي.
- (۴) د پيارتمنت مکلف است، ترکیب هیئت منصفه را به منظور ارزیابی کنفرانس علمی، طوری پیشنهاد نماید که برای ارزیابی کنفرانس علمی دارنده درجهٔ تحصیلی دوکتورا، بایست عضو کادری علمی دارای درجه تحصیلی دوکتورا و برای ارزیابی کنفرانس علمی دارای درجه تحصیلی ماستر و لیسانس بایست اعضای کادری علمی با درجه تحصیلی ماستر و دوکتورا و هم چنان یک عضو کادری علمی رتبه علمی پوهندوی و یا بالاتر از آن در ترکیب هیئت منصفه مدنظر باشد.
- (۵) هیئت منصفه برای ارزیابی کنفرانس علمی متقاضیان شمولیت در کادری علمی نهاد تحصیلات عالی خصوصی علاوه بر تکمیل شرایط
- (۵) د خصوصي لوړو زده کړو په بنسټ کې د علمي کادر د شمولیت د لېوال لپاره د ارزونې په موخه

فقرات (۱-۲-۳-۴) این ماده، متشکل از دوتن اعضای کادر علمی پوهنتون های دولتی، معاون علمی نهاد تحصیلات عالی خصوصی مربوطه و یکتن استاد مرتبط به رشته با درجه تحصیلی دوکتورا و یا حد اقل ماستر به حیث اعضا تعیین می شود.

ارائه کنفرانس

ماده هجدهم:

(۱) تنها متقاضیانی مکلف به ارائه کنفرانس علمی میباشند؛ که در امتحان تقرر در بست کادر علمی حایز بلندترین نمره کامیابی گردیده باشند.

(۲) کنفرانس دهنده بایست با توجه به معیار های پذیرفته شده علمی، بخصوص حفظ تسلسل

منصفه پالوی د دې مادې د (۱-۲-۳-۴) فقرو پر پوره کولو سربېره د دولتي پوهنتون دوه علمي کادري غړي، د خصوصي لوړو زده کړو د بنسټ علمي مرستيال او د اړوندې ځانگې يو استاد، چې د دوکتورا سند يا ماسټري ولري، ټاکل کېږي.

د کنفرانس وړاندې کول

اتلسمه ماده:

(۱) یوازې هغه لېوال د کنفرانس په وړاندې کولو مکلف دی، چې د علمي کادري بست په ازموینه کې یې تر ټولو لوړه نومره وړې وي.

(۲) کنفرانس ورکوونکی باید منل شویو علمي معیارونو ته پاملرنه وکړي، په تېره د موضوعاتو منطقي تسلسل

منطقى موضوعات،
استفاده از ابزارهای
الکترونيکى و تسلط
کامل بر موضوع،
کنفرانس ارائه نماید.

(۳) غيابت در ارائه کنفرانس
علمی چانس دوم ندارد؛ اما
اگر عذر متقاضی در مورد
غيابتش از سوی پوهنځی
مربوط بروفق مستندات،
موجه پنداشته شود، در آن
صورت، دپيارتمنت برای
متقاضی تاريخ مناسب دیگر
به خاطر ارائه کنفرانس
تعيين نماید.

**تعيين موضوع کنفرانس
علمی
ماده نهم:**

(۱) دپيارتمنت مکلف است تا،
موضوع کنفرانس علمی را
برای کنفرانس دهنده، مطابق
به رشته تخصصی وی طی
یک روز تعیین و ابلاغ

وساتي، برېښنايي او د
معلوماتي ټکنالوژۍ
وسايل وکاروي او د
کنفرانس پر موضوع بشپړ
برلاسی ولري.

(۳) د علمي کنفرانس
غيابت دويم چانس نه
لري، که اړوند پوهنځی
د مستنداتو پر بنسټ د
لېوال د غيابت په اړه
عذر موجه وگڼي، نو
ځانگه د لېوال
کنفرانس ته يوه بله
مناسبه نېټه ټاکلی
شي.

**د علمي کنفرانس د موضوع
ټاکل
نولسمه ماده:**

(۱) ځانگه مکلفه ده چې له
اړوندې رشتې سره سم په
يوه ورځ کې کنفرانس
ورکوونکي ته د علمي
کنفرانس موضوع وټاکي

نماید. عنوان موضوع باید مشخص، در برگیرنده یک موضوع علمی (نظری و عملی) باشد.

(۲) مدت زمانی آمادگی کنفرانس دهنده پیرامون موضوع تعیین شده و ارائه آن حد اقل سه روز می باشد. این مدت زمانی، با در نظر داشت ماهیت کنفرانس نباید از (۳) الی (۵) یوم تجاوز نماید.

زمان برای ارائه کنفرانس علمی

ماده بیستم:

(۱) هیئت منصفه مکلف است تا برای ارائه کنفرانس ۳۰-۴۵ دقیقه و برای پاسخ به سوالات ۱۰ تا ۱۵ دقیقه وقت را در نظر داشته باشد.

(۲) کنفرانس دهنده بایست حین ارائه کنفرانس، به منظور جلوگیری از ضایع شدن وقت اصل موضوع

او ابلاغ کړي. د موضوع سرلیک باید مشخص او علمي وي، چې (نظري او عملي) خواوې ولري.

(۲) د ټاکلې موضوع په لړ کې د کنفرانس ورکوونکي د چمتووالي موده لږ تر لږه درې ورځې ده. دا موده د کنفرانس څرنگوالي ته په کتو باید له (۳) تر (۵) ورځو وانه وړي.

د علمي کنفرانس د وړاندې کولو مهال

شلمه ماده:

(۱) منصفه پلاوی مکلف دی، چې د کنفرانس د وړاندې کولو لپاره (۳۰-۴۵) دقیقې او د پوښتنو د ځوابولو لپاره (۱۰-۱۵) دقیقې مهال وټاکي.

(۲) کنفرانس ورکوونکی د کنفرانس په وړاندې کولو کې د وخت د ضایع کېدو د مخنیوي

-
- | | |
|---|---|
| کنفرانس را درمخو بحث
قرار داده و از حاشیه روی
اجتناب ورزد. | په موخه پر اصل
موضوع څرخي او له
اصلي موضوع نه وځي. |
| طرز ارزیابی و نمره دهی به
کنفرانس دهندہ
ماده بیست و یکم: | د کنفرانس ورکوونکي د ارزونې
طرز او د نومرو ورکولو تگلاره
یوویشتمه ماده: |
| (۱) هیئت منصفه مکلف اند، بعد
از توحید گزارش کنفرانس
علمی میکانیزم نمره دهی به
کنفرانس دهندہ را براساس
معیار هایی مندرج در ماده
۲۲ این لایحه عملی نمایند. | (۱) منصفه پلاوی مکلف دی،
چې د علمي کنفرانس د
راپور تر توحید وروسته
کنفرانس ورکوونکي ته د دې
لایحې د ۲۲ مادې پر بنسټ
نومرې ورکړي. |
| (۲) کنفرانس دهندہ درهر
بخش مستحق پنج نمره
بوده که مجموع نمرات (۳۰)
نمره می شود. نمره کامیابی
حداقل (۱۸) نمره تعیین
گردیده است. | (۲) کنفرانس ورکوونکی په
هره برخه کې د پینځو
نومرو مستحق دی، چې
ټولې (۳۰) نومرې کېږي.
د بریا نومرې لږ تر لږه
(۱۸) دي. |
| (۳) کنفرانس دهندہ در نهاد
تخصیلات عالی
خصوصی با تکمیل
شرایط فقره (۵) ماده
هفدهم در هر بخش | (۳) د لوړو زده کړو په خصوصي
بنسټونو کې کنفرانس
ورکوونکی د شرایطو په
بشپړتیا سره د اوولسمې
مادې له (۵) فقرې سره سم |
-

- په هره برخه کې د (۴) نومرو مستحق دی، چې ټولې (۲۴) نومرې کېږي او د برياً نومرې يې لږ تر لږه (۱۴) دي.
- (۴) راپورونه جلا جلا له اړوند فارمټ سره سم چمتو کېږي او د منصفه پلاوي هر غړی هرې موضوع ته د دې لايحې په (۲۲) ماده کې د راغليو اجزاوو له مخې نومرې ورکوي او مجموعه يې توحيد او ابلاغوي.
- (۵) د کنفرانس ورکوونکي د علمي کنفرانس جريان بايد د اړوندې څانگې له لارې د تحصيلي بنسټ د نشراتو د برخې په همکاري ثبت او خوندي شي.
- مستحق (۴) نمره بوده که مجموع نمرات (۲۴) نمره می شود ونمره کاميابی حد اقل (۱۴) نمره تعيين گرديده است.
- (۴) گزارش ها به صورت جداگانه طبق فارمت مرتبه تهيه و هر عضو هيئت منصفه برای هر موضوع مندرج در اجزای فقره (۲) ماده ۲۲ اين لايحه نمره دهی را مد نظر گرفته و مجموع آن را توحيد و ابلاغ نمايد.
- (۵) جريان ارائه کنفرانس علمی کنفرانس دهنده بایستت از طریق ديپارتمنت های مربوطه در همکاری با بخش نشرات نهاد تحصيلی ثبت و حفظ گردد.

د کنفرانس د ارزونې معیارونه	معیار های ارزیابی کنفرانس
دوه ویشتمه ماده:	مادهٔ بیست و دوم:
(۱) منصفه پلاوی باید پخپله د کنفرانس د وړاندې کولو پر مهال حاضر وي او په خپلو سترگو د کنفرانس لیدلې ارزونه وړاندې کړي. د منصفه پلاوي له شتون پرته کنفرانس د اعتبار وړ نه دی.	(۱) هیئت منصفه باید حین ارائه کنفرانس علمی شخصاً حضور داشته و متکی بر چشمدید بالفعل، ارزیابی خویش را از کنفرانس ارائه نماید. در صورت عدم حضور هیأت منصفه کنفرانس فاقد اعتبار می باشد.
(۲) منصفه پلاوی باید د لاندې معیارونو پر بنسټ د کنفرانس د ورکونکي په اړه خپل توحید شوي یا جلا جلا نظرونه ولیکي او وړاندې کړي:	(۲) هیئت منصفه بایست با توجه به معیار های ذیل نظریات توحید شده و یا جداگانه خویش را در مورد کنفرانس دهنده تحریر و ارائه نماید:
۱. د مطالبو د وړاندې کولو وړتیا.	۱- توانایی ارائه مطالب.
۲. له سربزې تر پایلې او وړاندیزونو پورې د موضوعاتو د منطقي تسلسل ساتل.	۲- حفظ تسلسل منطقی موضوعات از مقدمه تا نتیجه گیری و سفارش ها.

- | | |
|--|---|
| ۳- صلاحیت و پخته گی
استدلال و اجرای
مناقشه. | ۳. د استدلال د پوخوالی
ورپتیا او د مناقشې
ورپاندې کول. |
| ۴- استنباط منطقی، نتیجه
گیری و سفارش ها از
اجرای مناقشه. | ۴. منطقي استنباط، پایله او د
مناقشې پر بنسټ
سپارښتنې. |
| ۵- استفاده ماهرانه از
تکنالوژی، جداول،
چارت ها، گراف وسایر
اشکال. | ۵. د جدولونو، چارتونو،
گراف او نورو بنو او د
ټیکنالوژی ماهرانه
کارونه. |
| ۶- قدرت پاسخگویی به
سوالات و اعتماد به نفس. | ۶. پوښتنو ته د ځواب ورکولو
ورپتیا او پر ځان باور. |

فصل پنجم

تعیین مدت طی مراحل
اسناد تقرر متقاضیان
دریست کادر علمی
وتقرر مجدد

ماده بیست و سوم:

(۱) اسناد تقرر متقاضیان
دریست کادر علمی که
موفق به اخذ نمره
کامیابی در امتحانات

پینځم څپرکی

د علمي کادر په بست کې د
لېوال د تقرر او بیا ځلي تقرر
د اسنادو د طی مراحل د وخت
ټاکنه.

درویشتمه ماده:

(۱) د هغه لېوال د تقرر اسناد-
چې د علمي کادري بست
په ازموینه کې یې د بریا
نومرې اخیستې وي او

وکنفرانس شته باشنده،
درپرتهو اسناد تقنيني
نافنده درمدهت
حداکثر (۳۰) يوم کاری
دوسيه هارا نهایی
ساخته و جهت طی
مراحل وتکمیل پروسه
تقرر به وزارت
تحصیلات عالی ارسال
نماید.

(۲) پوهنتون های زون مرکز، شرق
وجنوب شرق تمام دوسيه
های تقرر کانديدان را بعد از
نهایی شدن درمدت (۵) روز
کاری به وزارت ارسال
نماید.

(۳) پوهنتون های ساير زونها
دوسيه های تقرر
کانديدان را در مدت (۸)
روز به وزارت جهت طی
مراحل ارسال نماید.

(۴) رياست تقرر وترفيعات
علمی استادان دوسيه

کنفرانس يې ورکړی دی
بايد د نافذو تقنيني
اسنادو په رڼا کې حد اکثر
په ۳۰ کاري ورځو کې
نهایی شي او د طی
مراحل او د تقرر د پروسې
د بشپړولو په موخه دې د
لوړو زده کړو وزارت ته
واستول شي.

(۲) د مرکزي، ختيځ او
سويل ختيځ زوني
پوهنتونونه دې وزارت
ته د نوماندانو د تقرر
دوسيه تر بشپړولو
وروسته په (۵) کاري
ورځو کې واستوي.

(۳) د نورو زونونو پوهنتونونه دې د
پراوونو د تر سره کولو په موخه
د نوماندانو د تقرر دوسيه په
(۸) ورځو کې وزارت ته
واستوي.

(۴) د استادانو د علمي ترفيعاتو
او تقرر رياست دې د

- | | |
|---|--|
| نومانندانو د دوسپې پړاوونه | های کاندیدان را در مدت |
| په (۱۵) کاري ورځو کې ترسره کړي. | (۱۵) یوم کاری طی |
| (۵) د دفتر ریاست دې د علمي کادري غړيو د تقرر منظوري په درې کاري ورځو کې تر لاسه کړي. | (۵) ریاست دفتر منظوری تقرر اعضای کادر علمی را در مدت سه یوم کاری اخذ نماید. |
| (۶) څانگې، علمي شوراگانې او د لوړو زده کړو تحصیلي بنسټ اړوند مسؤولین حق نه لري، چې د نوي علمي کادري غړي تقرر او د پخواني علمي کادري غړي (بیا ځل) تقرر له قانوني او اکاډمیکو دلایلو پرته وځنډوي. | (۶) د پپارتمنت ها شوراهاى علمى و مسولين نهاد تحصیلى مربوطه نمى تواند طی مراحل تقرر عضو کادر علمى جدید و تقرر مجدد عضو کادر علمى را که بنا بر دلایل مختلف از نهاد تحصیلات عالی قطع علاقه نموده باشد بدون دلایل قانونى و اکادمیک معطل قرار دهند. |
| (۷) د لوړو زده کړو تحصیلي بنسټ د دې مادې د دویمې فقرې سر غړوونکي له اړوندو اصولو سره سم تعقیبولي شي. | (۷) نهاد تحصیلات عالی میتواند، متخلفین فقره دوم این ماده را طبق اصول مورد پیگرد قرار دهد. |

زمان کلی طی مراحل
دوسیه های تقرر اعضای
کادر علمی
ماده بیست و چهارم:

(۱) طی مراحل پروسه تقرر در بست کادر علمی از زمان فهرست کاندیدان، اعلان نتایج امتحان و کسب منظوری مقام وزارت، از پوهنتونهای امتحان گیرنده نباید حد اکثر بیشتر از دو ماه را دربر گیرد. و برای نهادهای تحصیلی که صلاحیت اخذ امتحان را ندارند نباید حد اکثر بیشتر از سه ماه را در بر گیرد.

(۲) حقوق مادی و معنوی اعضای کادر علمی از تاریخ منظوری وزیر تحصیلات عالی قابل اجرا می باشد.

د علمي کادر د غړو د تقرر د
دوسیو د پړاوونو د ترسره کولو
ټول مهال
څلورويشتمه ماده:

(۱) د علمي کادر به بست کې د مقرری د پروسې بهیر باید په ازموینه اخیستونکو پوهنتونونو کې لړلیک (شارت لېست)، د ازموینې د پایلو اعلان او د وزارت منظوري ډېر تر ډېره تر دوو میاشتو زیات وخت ونه نیسي او په هغو تحصیلي بنسټونو کې چې د ازموینې د اخیستلو صلاحیت نه لري، ډېر تر ډېره تر درېیو میاشتو زیات وخت ونه نیسي.

(۲) د علمي کادر د غړو مادي او معنوي حقوق د وزارت مقام د منظوری له نېټې وروسته د اجرا وړ دي.

شرایط شمولیت مجدد دریست کادر علمی	په علمي کادر کې د بیا ځل شمولیت شرطونه
ماده بیست و پنجم:	پینځه ویشتمه ماده:
(۱) شمولیت تقرر مجدد در کادر علمی با در نظر داشت تکمیل شرایط ذیل صورت میگیرد:	(۱) په علمي کادر کې بیا ځل شاملېدل لاندې شرایطو ته په کتو کېږي:
۱- در صورتی که سن متقاضی برای تقرر مجدد به رتبه علمی پوهاند دارای سند تحصیلی دوکتورا (PhD) و پوهنوال دارای سند تحصیلی ماستری از (۵۵) سال و برای رتبه علمی پوهندوی (۵۰) سال و پوهنمل و پوهنیار از (۴۵) سال تجاوز نه کرده باشد.	۱. د پوهاند علمي رتبه لرونکی لېوال چې دوکتورا PhD ولري او د پوهنوال علمي رتبه لرونکی لېوال چې ماستري ولري، د مراجعې په وخت باید عمر تر ۵۵ کلونو، د پوهندوی عمر تر ۵۰ کلونو، د پوهنمل او پوهنیار عمر تر ۴۵ کلونو نه وي اوښتی.
۲- برای متقاضیانی که دارای رتبه علمی پوهنیار می باشند داشتن سند تحصیلی ماستری حتمی می باشد.	۲. د هغه لېوال لپاره چې پوهنیار وي، د ماستري د سند لرل اړین دي.
۳- در صورتی که دوره انفصال متقاضی از نهاد تحصیلات	۳. د لوړو زده کړو په بنسټ کې د لېوال د

پرېکون(انفصال) دوره	عالي کمتر از دوره کار
د ده د کار تر دورې	موصوف در نهاد تحصیلات
زیاته نه وي، په هېڅ	عالي نباشد و به هېچ
صورت تر لسو کالو	صورت از ده سال تجاوز
وانه وړي.	ننماید.
(۲) هغه د علمي کادر غړي،	(۲) مراحل شمولیت مجدد
چې په شرایطو برابر	اعضای کادر علمی که
وي، د بیا شمولیت	واجد شرایط باشند، طبق
پراوونه د وزارت مقام د	مواد فوق و بر اساس حکم
حکم پر بنسټ، د	مقام وزارت فیصله مجلس
ځانگې د غونډې، د	دییارتمت، تائیدی شورای
پوهنځي علمي شورا،	علمی، کمیته تقرر و
د تحصیلي بنسټ د	انفکاک نهاد، تائیدی
تقرر او انفکاک	شورای علمی نهاد و
کمپټي، د تحصیلي	پیشنهاد ریاست نهاد
بنسټ د علمي شورا له	مربوط عنوانی وزارت
تائید وروسته، د اړوند	تحصیلات عالی توام با
تحصیلي بنسټ	تائید پیشنهاد مذکور
وړاندیز سره سم، د	بالوسیله کمیسیون ریاست
تقرر او ترفیعاتو ریاست	تقرر و ترفیعات علمی جهت
د کمپسون په تائید، د	اخذ منظوری، به مقام
لوړو زده کړو وزارت	وزارت ارائه گردد.
مقام لخوا منظورېږي.	

- (۳) د لوړو زده کړو د وزارت په بنسټونو او پوهنتونونو کې د بيا شاملېدو په موخه لېوال د خپلې کادري دوسيې او معتبرو اسنادو پر بنسټ- چې تر پرېښودو مخکې د ده علمي رتبې ونښي- د خدمت د دورې په خونديتوب په همغه پخوانۍ رتبه کې شاملېږي.
- (۴) هغه علمي کادر غړي چې د بېلابېلو لاملونو له امله يې د لوړو زده کړو له بنسټونو سره قطع علاقه کړې وي، په دې ماده کې راغليو موادو ته په کتو، بېرته په خپله څانگه (رشته) او اړوند تحصيلي بنسټ کې گومارل کېږي.
- (۵) اړوند بنسټ په موافقه د لوړو زده کړو لپاره بهر ته تللي علمي کادرونه د زده کړې تر بريالۍ بشپړولو وروسته
- (۳) شموليت مجدد در کادر علمی نهادهای تحصیلات عالی و پوهنتونها در صورت موجودیت دوسیۀ کادری و اسناد معتبر که مبین رتبه علمی متقاضی قبل از انفصال باشد، با حفظ مدت خدمت به عین رتبه قبلی صورت می گیرد.
- (۴) تقرر مجدد عضو کادر علمی که بنا بر دلایل مختلف از نهاد تحصیلی قطع علاقه نموده باشد، با در نظر داشت موارد مندرج در این ماده در عین رشته و نهاد تحصیلی مربوط صورت می گیرد.
- (۵) اعضای کادر علمی که بر اساس موافقه نهاد تحصیلی جهت تکمیل تحصیلات عالی به خارج از کشور رفته باشند، بعد از ختم موفقانه

- | | |
|--|---|
| تحصيل تابع شرايط تقرر
مجدد اين لايحه نمى
باشند. | د دې لايحې د شرايطو
سره سم د بيا ځلي
تقرر وړ نه دي. |
| (٦) اعضاى كادر علمى كه
بدون موافقه نهاد
تحصيلى جهت تكميل
تحصيلات عالى به خارج
از کشور رفته باشد، بعد
از ختم موفقانه تحصيل
تابع شرايط تقرر مجدد
اين لايحه مى باشد. | (٦) اړوند بنسټ له موافقي
پرته د لوړو زده کړو لپاره
بهر ته تللي علمي
کادرونه د زده کړې تر
بريالی بشپړولو وروسته د
دې لايحې د شرايطو سره
سم د بيا ځلي تقرر وړ
دي. |
| (٧) در صورتیكه اعضاى
كادر علمى شامل
برنامه ماسترى و
دكتورا در داخل يا
خارج از کشور توسط
نهاد تحصيلى معرفى
گردیده باشد، ولى
سند فراغت مورد نظر
را كسب کرده نتواند،
از امتياز تقرر مجدد
استفاده کرده نمى
تواند. | (٧) هغه علمي کادر غړي
چې دهيواد په دننه يا
بهر کې، د ماسترۍ يا
دكتورا په برنامه کې
شامل د تحصيلي
بنسټ په واسطه
معرفي شوی وي، خو
د فراغت د پام وړ سند
بې نه وي تر لاسه
کړی د بيا ځلي تقرر له
امتياز څخه گټه نشي
اخيستلای. |

په دولتي ادارې بستونو کې د
علمي کادرونو تقرر

شپړويشتمه ماده:

(۱) د علمي کادر هغه غړي چې د باصلاحيته مقام په امر په دولتي ادارو کې په دنده مقررېږي، اکادميک بست يې خوندي دی، درسي مکلفيتونه دې د ملکي لوړو زده کړو د وزارت له قانون سره سم بشپړ کړي. دوی د نوي شموليت د پراوونو د تر سراوي او د دې لايحې د پينځه ويشتمې مادې تابع نه دي.

(۲) د دې مادې په (۱) فقره کې د راغلي علمي کادر غړي د دندې د څرنگوالي او د واټن د لړوالي له امله د وزارت د مقام په امر په نېردي تحصيلي بنسټ کې خپل درسي

تقرر اعضای کادر علمي در
بست های اداري دولتي

ماده بیست وششم:

(۱) اعضای کادر علمي که طبق فرمان، حکم و یا صوابدید مقامات ذیصلاح با حفظ بست اکادميک به بست های مختلف اداري دولتي توظيف می شوند، و مکلفيت های درسي شان را مطابق احکام قانون تحصيلات عالی ملکی تکميل نمایند. تابع طی مراحل شموليت مجدد و احکام ماده بیست و پنجم این لايحه نمی شوند.

(۲) عضو کادر علمي مندرج فقره (۱) این ماده بنا بر خصوصيت و ظيفوی و بعد مسافه ميتواند در نزديکترين نهاد تحصيلی بر اساس حکم مقام وزارت

مکلفیت تر سره کولای شي.

له بهرنيو تحصيلي بنسټونو د علمي کادر د غړيو تقرر اووه ويشتمه ماده:

(۱) د علمي کادر هغه غړي، چې په بهرنيو تحصيلي بنسټونو کې په تدريس بوخت وي، که د لوړو زده کړو بنسټ ته راشي، عمر ته يې له پام کولو پرته په عين رتبه مقررېدی شي. د دا ډول غړيو د رتبې تثبيت او برحالی موضوع دې له ديپلوماتيک اړخ سره په همغږۍ نهايي شي.

مکلفیت درسی خویش را انجام دهد.

تقرر اعضای کادر علمی از نهادهای تحصيلی خارجی ماده بیست وهفتم:

(۱) اعضای کادر علمی که در نهاد تحصیلات عالی خارج از کشور مصروف تدريس بوده در صورت مراجعه به نهاد تحصیلات عالی بدون در نظر داشت سن بعین رتبه علمی مقرر شده میتواند، تثبيت رتبه علمی و موضوع برحالی اعضای مذکور در تفاهم به مجاری ديپلوماتيک نهايي گردد.

فصل ششم	شپږم څپرکی
احکام متفرقه	متفرقه احکام
جذب فارغان نهاد تحصیلات عالی خصوصی در نهاد تحصیلات عالی دولتی ماده بیست وهشتم:	د دولتي لوړو زده کړو په بنسټونو کې د خصوصي لوړو زده کړو د بنسټونو د فارغانو جذب اته ویشتمه ماده:
(۱) آن عده از فارغان ماستر نهاد تحصیلات عالی خصوصی می توانند در نهاد تحصیلات عالی دولتی به حیث عضو کادر علمی تقرر حاصل نمایند که نهاد تحصیلی مربوط، قبل از شمول و فراغت آنها پروسه کسب اعتبار دهی اکادمیک خویش را از وزارت تحصیلات عالی تکمیل نموده باشد.	(۱) د خصوصي بنسټونو هغه ماستر فارغان په دولتي بنسټونو کې د غړي په توگه شاملېږي، چې تحصیلي بنسټ یې د دوی تر شمولیت او فارغېدو پر وخت له لوړو زده کړو وزارت څخه د بشپړ اکادمیک اعتبار سند ولري.
(۲) آن عده از فارغان نهاد تحصیلات عالی خصوصی خارج از کشور، می توانند در کادر علمی نهاد تحصیلات عالی دولتی تقرر حاصل نمایند که نهاد مذکور سند اعتبار دهی خویش را از	(۲) له هېواده بهر د لوړو زده کړو هغه فارغان په دولتي بنسټونو کې د علمي کادر غړي په توگه شاملېدی شي، چې تحصیلي بنسټ د اعتبار سند له اړوندو

مراجع ذيربط دريافت و
از مجرای معتبر به
وزارت تحصيلات عالی
ارائه و مورد ارزیابی و
معادلت قرار گرفته
باشد.

(۳) فارغان مقاطع تحصيلی
ماسټر و دوکتورای نهاد
تحصيلات عالی خصوصی به
حيث عضو کادر علمی نهاد
تحصيلات عالی خصوصی با
تکمیل شرایط بدون اعتبار
اکادمیک پذیرفته شده
میتواند.

(۴) طی مراحل و ارزیابی
نهایی اسناد تقرر
درست های کادر
علمی نهاد تحصيلی
توسط کمیسیون
ریاست تقرر وترفیعات
علمی وزارت تحصيلات
عالی صورت می گیرد.

مراجعو څخه ترلاسه کړي
وي او د معتبرو مراجعو له
لارې د لوړو زده کړو وزارت
ته وړاندې شوی، ارزول
شوی او معادلت يې شوی
وي.

(۳) د خصوصي لوړو زده
کړو د بنسټونو ماسټر او
دوکتور فارغان د
خصوصي بنسټ د
علمي کادر د غړي په
توگه د اړوند شرایطو په
بشپړولو له اکادمیک
اعتبار پرته منل کېږي.

(۴) د لوړو زده کړو د علمي
کادر په بست کې د
شمولیت د بهیر د اسنادو
نهایی ارزونه د لوړو زده
کړو د وزارت د تقرر او
ترفیعاتو ریاست د
کمیسیون له خوا ترسره
کېږي.

رقابت دريست های کادر
علمی به اساس سند
تحصیلی داکتر، ماستر و
لیسانس
ماده بست و نهم:

(۱) متقاضیان تقرر دريست
های کادر علمی دارای
سند تحصیلی ماستر با
دارندگان سند تحصیلی
داکتر، در صورت همزمان
رقابت کرده می تواند که
نهاد تحصیلی مربوطه
شرایط فقرات (۱-۲) ماده
دهم این لايحه را رعایت
نموده باشد.

(۲) متقاضیان تقرر دريست
های کادر علمی دارای
سند تحصیلی لیسانس
با دارندگان سند
تحصیلی ماستر،
در صورت همزمان رقابت
کرده می تواند که نهاد
تحصیلی مربوطه شرایط

د دوکتور، ماستر او لېسانس د
تحصیلي سند پر بنسټ د
علمي کادر په بستونو کې
سیالي
نېه وېشتمه ماده:

(۱) د علمي کادر په بست
کې د تقرر په موخه
ماستر هغه مهال د
دوکتورا سند لرونکي
سره هم مهاله سيالي
کولای شي، چې
اړوند تحصيلي بنسټ
د لسمې مادې د (۱)-
(۲) فقرو شرایطو رعایت
کړي وي.

(۲) د لېسانس د سند
لرونکي لېوال د علمي
کادر په بست کې د
تقرر په موخه هغه
مهال له ماستر سره
هممهاله سيالي
کولای شي، چې
اړوند تحصيلي بنسټ

- د لسمې مادې (۲-۱) فقر شرايطو رعايت کړي وي.
- (۳) په علمي کادر کې د شموليت تخصصي ازموينې د برياً معياري نومرې، د لسانس او ماستر تحصيلي سند لرونکو تر منځ (۶۵) سلنه او د ماستر او دکتور تر منځ (۷۰) سلنه کېږي.
- (۴) په هغه حالت کې چې ازموينه د متفـاوتو تحصيلي درجو، د دې مادې د (۱) فقرې سره سم تر سره شي، هغه ليوال چې لوړې معياري نومرې ېې په ازموينه کې اخیستي وي، د بست مستحق گڼل کېږي.
- (۵) په هغه حالت کې چې په آزادې ازموينې کې د دې مادې د (۱) فقرې سره سم فقرات (۱-۲) ماده دهم اين لايحه را رعايت نموده باشد.
- (۳) نمره معياری در امتحان رقابتي مضامين تخصصی بين درجه تحصيلی ليسانس و ماستری (۶۵) فيصد و نمره معياری در امتحان رقابتي مضامين تخصصی، بين ماستر و داکتر (۷۰) فيصد در نظر گرفته شود.
- (۴) در صورتیکه امتحان بين درجه تحصيلی متفاوت فقره (۱) اين ماده صورت گيرد، شخصی که بلند ترين نمره معياری را در امتحان اخذ نموده باشد، مستحق بست شناخته می شود.
- (۵) در صورتیکه در امتحان رقابتي فقره (۱) اين ماده کانديدان نمره

مساوی را اخذ نموده
باشد، به درجه
تحصیلی بلند تر
اولویت داده می شود.

لیوالان د مساوي نمره
گټونکي شي، هغه لیوال ته
لومړیتوب ورکولو کېږي چې
د تحصیل درجه ېې لوړه
وي.

معیار های رفتاری و اخلاقی

اعضای کادر علمی

مادهٔ سی ام:

(۱) اعضای کادر علمی
مکلف اند تا ارزش های
اسلامی و نظم
اکادمیک را، در محیط
اکادمیک رعایت واز هر
گونه رفتاری که باعث
اختلال نظام
اکادمیک، نقض حقوق
دیگران، آزار و اذیت و
به خطر انداختن
مصونیت دیگران گردد
اجتناب ورزند.

(۲) دیپارتمنت مربوط مکلف
است تا معیار های تائید
شخصیت و اخلاق پسندیده
اعضای کادر علمی جدید

د علمي کادر غړيو د چلند او

اخلاقي معیارونه

دېرشمه ماده:

(۱) د علمي کادر د غړیتوب لېوال
او غړي مکلف دي، چې
اسلامي ارزښتونه او په
اکادمیک چاپېریال کې،
اکادمیک نظم رعایت کړي او
له هر هغې کړنې ډډه وکړي،
چې اکادمیک نظام گډوډوي،
د نورو حقونه تر پښو لاندې
کوي، د ځورونې لامل کېږي
او خوندیتوب یې په خطر کې
اچوي.

(۲) اړونده څانگه مکلفه
ده چې په یوه کال
کې پرله پسې د نوي
ټاکل شوي کادري

غړي شخصيت او اخلاق تر نظر لاندې ونيسي او راپور يې د خانگي په غونډو کې وړاندې کړي.

د متقاضيانو شکايتونو ته رسېدنه او د اروزني طرز

يو دېرشمه ماده:

(۱) هغه کسان چې په کادري ازموينه کې يې گډون کړي وي او د ازمويني پر پايله قناعت و نه لري، د پايلو تر اعلان وروسته د حد اکثر تردربيو ورځو پورې علمي معاونيت ته د پارچې د بيا کتنې غوښتنليک وړاندې کړي.

(۲) علمي معاونيت مکلف دی، چې تر دوو ورځو پورې د ازمويني اخیستونکي پلاروي ته موضوع ورسوي او د ازمويني اخیستونکي

التقرر را به صورت مستمر طی یکسال در محیط کاری مورد نظارت قرار داده و درزمینه گزارش تهیه وبه جلسه دپارتمنت ارائه نماید.

شيوه رسيدگي و بررسي

شکايات متقاضيان

ماده سي ویکم:

(۱) متقاضيان تقـرر در بست کادر علمی در صورت عدم قناعت به نتیجه امتحان، می توانند طی حد اکثر سه روز بعد از اعلام نتایج درخواست تجدید نظر خویش را به معاونیت علمی تسلیم نمایند.

(۲) معاونیت علمی مکلف است، تقاضای تجدید نظر را طی دو روز به هیئت ممتحن رسماً محول و هیئت ممتحن بایست طی سه روز در

حضور متقاضيان و
اعضای کادر علمي
ارزيابي کوننده، حل
سوالات را با کليد آن
مطابقت داده و در باره
صحت يا عدم صحت
ارزيابي ابراز نظر نمايند.

(۳) ابراز نظر هيئت ممتحن در
باره بررسي مجدد نتايج
امتحان نهايي می باشد اما
در حالت استثنايي و احکام
صريح مقام وزارت از طريق
کمیسیون رياست تقرر و
ترفيعات علمي به موضوع
رسيدگی می گردد.

(۴) در صورت تثبيت حق
تلفی متقاضی، حق
شاکی اعاده و بالای
متخلفين موئيدات
تاديبی تطبيق می
گردد.

پلاوی بايد تر درېو ورځو
د ازموينې د گډونوالو او
علمي کادر د غړيو تر
مخ د پوښتنو ځوابونه
وگوري او د سم ناسم په
اړه يې نظر وړاندي
کړي.

(۳) د ازموينې د پایلو د بيا ارزونې
په اړه د ممتحنه پلاوي نظر
وروستی دی مگر په استثنايي
حالت کې چې د وزارت مقام
صريح حکم موجود وي،
موضوع د استادانو د تقرر او
علمي ترفيعاتو رياست د
کمیسیون لخوا خپل کيږي.

(۴) که د لېوال حق خوړل
تثبيت شول، حق يې
ورکول کېږي او له
سرغړونکو سره د تاديبی
موئيداتو مطابق چلند
کېږي.

طرز طی مراحل اسناد تقرر
آنعهه استادان قراردادى (خارج
بست) كه بصورت بالفعل در
نهادهای تحصیلات عالی
خصوصی فعالیت دارند.

ماده سى و دوم:

(۱) طی مراحل دوسیه آنعهه
استادان قراردادى كه حد
اقل از سه الی پنج سال
بصورت پیوسته در نهاد
تحصیلات عالی خصوصی
تدریس نموده اند، از
طریق پوهنتون دولتی با
در نظر داشت موارد ذیل
نهایی می گردد.

۱- ایجاد یک کمیته برای تثبیت
آنعهه استادان قراردادى كه
نهاد تحصیلات عالی
خصوصی حداقل سه سال
بصورت پیوسته تدریس
نموده و حکم منظوری نهایی
تقرر اعضای کادر علمی را از

د هغو قراردادي (خارج
بست) استادانوتقرر
چې بالفعل په
خصوصی پوهنتونونو
کې فعالیت کوي

دوه دېرشمه ماده:

(۱) د هغو استادانو د دوسیو
طی مراحل، چې په یوه
خصوصی پوهنتون کې
یې پرله پسې له درېو تر
پینځو کالو پورې تدریس
کړی وي، د دولتي
پوهنتون د لاندې مواردو
په نظر کې نیولو سره
نهایی کېږي.

۱. د هغو استادانو د تثبیت
لپاره د یوې کمیټې جوړول،
چې په یوه خصوصی
پوهنتون کې یې پر له پسې
لږ تر لږه درې کاله تدریس
کړی وي او د لوړو زده کړو
له وزارت نه یې د تقرر

- منظوري نه وي ترلاسه کړې.
۲. - د انگليسي—ژبې او مسلکي ازموينې له ورکړې پرته د دې لايحې د (۷/۸/۹) مادو د شرايطو په پوره کولو، علمي کنفرانس د دولتي پوهنتونونو لخوا طي مراحل کيږي.
۳. هر هغه شخص چې لږ تر لږه پينځه کاله يې پرله پسې د قرار دادي استاد په توگه تدريس کړي وي، د اولې فقري د (۲) بند له مفادو گټه اخيستلی شي.
- (۲) هغه شخص چې د لوړو زده کړو له معتبرو تحصيلي بنسټونو څخه فارغ وي او د قرار دادي استادي موده يې لږ تر لږه پرله پسې درې کاله
- مقام محترم وزارت بدست نياورده است.
- ۲- سپري نمودن کنفرانس علمي باتکميل شرايط ماده هاي (۷-۸-۹) اين لايحه بدون درنظر داشت امتحان زبان بين المللی و امتحان مسلکی از طريق پوهنتون هاي دولتي طی مراحل می گردد.
- ۳- شخصی که حد اقل به مدت (۵) سال بصورت پيوسته به حيث استاد قراردادی به تدريس مصروفيت داشته باشد، از مزايایي جز (۲) فقره (۱) اين ماده استفاده کرده می تواند.
- (۲) شخصی که از نهاد تحصيلات عالی معتبر فارغ گرديده و ادوار خدمت ايشان بحيث استاد قرار دادی بصورت پيوسته سه سال و بيشتر از آن باشد، از مزايایي جز (۲) فقره

- وي، د اولې فقرې د (۲) بند له مفادو گټه اخيستلی شي.
- (۳) هغه کس چې د فراغت سند يې له نامعتبر تحصيلي بنسټ څخه ترلاسه کړی او د استادۍ پرله پسې د خدمت موده يې تر پينځه کلو کمه وي، د دې لايحې د (۷،۸،۹) مادو د شرايطو تابع دي.
- (۴) د استادانو د علمي کنفرانس د ارزونې په موخه د منصفه پلاوي جوړښت د دې مادې د (۱) فقرې د اوولسمې مادې (۵) فقرې د شرايطو تابع دي.
- (۵) د دې مادې (۳-۴) بندونو د (۱) فقرې د قرار دادي استادانو عمر، د دې لايحې د (۷،۸،۹) مادو د شرايطو تابع دی، چې دغه ټاکل شوی د سن وخت په اړونده تحصيلي
- (۱) اين ماده استفاده کرده ميتواند.
- (۳) شخصي که سند فراغت خویش را از نهاد تحصيلات عالی غير معتبر بدست آورده و ادوار خدمت ایشان بحيث استاد بصورت پيوسه کمتر از (۵) سال باشد، تابع شرايط ماده های (۷،۸،۹) اين لايحه می باشد.
- (۴) تشکيل هیئت منصفه برای ارزیابی کنفرانس علمی استادان فقره (۱) اين ماده تابع شرايط فقره (۵) ماده هفدهم اين لايحه می باشد.
- (۵) سن استادان قراردادی اجزای (۳-۴) فقره (۱) اين ماده، تابع شرايط ماده های (۷-۸-۹) اين لايحه بوده، اين مدت سنی از ابتدای قرار داد

- بنسټ کې د استاد په توګه د هغه کس د قرارداد له پيله محاسبه کېږي.
- شخص بڼه استاد در نهاد مربوطه قابل محاسبه می باشد.
- په دې ماده کې د (۶) خصوصي تحصيلي بنسټونو د استادانو تقرر، د دې لايحې د انفاذ له نېټې د يو نيم کال لپاره، يو ځل د اجرا وړ دی. او د ټاکل شوي وخت په تېریدو، د (۳۲) مادې مندرج مواد نور د اجرا وړ نه دي.
- (۶) تقرر علمی اعضای کادر علمی نهاد تحصيلات عالی خصوصی مندرج این ماده بعد از تاریخ انفاذ این لايحه برای یکبار به مدت یک نيم سال قابل اجراء و با انقضای این مدت مواد مندرج ماده سی و دوم این لايحه ملغی و قابل اجراء نمی باشد.

د کادري غړيو تبديلي

درې دېرشمه ماده:

- (۱) د اړتيا پر مهال له يوه خصوصي تحصيلي بنسټ بل خصوصي تحصيلي بنسټ ته تبديلي د لوړو زده کړو وزارت مقام د حکم او د دواړو بنسټونو د هوکړې له مخې تر سره کېږي.
- (۱) تبديلی اعضای کادر علمی از یک نهاد تحصيلی خصوصی به نهاد تحصيلی خصوصی دیگر در صورت ضرورت و حکم مقام محترم وزارت با موافقه دو نهاد تحصيلی امکان پذیر است.

- | | |
|---|---|
| (۲) اعضای کادر علمی نهاد تحصیلات عالی خصوصی نمی توانند به نهاد تحصیلی دولتی تبدیل گردد. | (۲) د خصوصي تحصيلي بنسټونو عملي کادري غړي، دولتي تحصيلي بنسټ ته تبديلي نه شي کولی. |
| (۳) اعضای کادر علمی نهاد دولتی میتواند به نهاد تحصیلات عالی خصوصی بر اساس موافقه دو نهاد تحصيلی مربوطه تبدیل گردند. | (۳) د دولتي تحصيلي بنسټ علمي کادري غړي، خصوصي تحصيلي بنسټ ته د دواړو اړوند تحصيلي بنسټونو تر هوکړې وروسته تبديلبدای شي. |

اندازه و مرجع پرداخت حق الاجرت طی مراحل دوسیه های اعضای کادر علمی نهادهای تحصیلات عالی خصوصی به نهادهای دولتی	د خصوصي لوړو زده کړو بنسټونو د علمي کادرونو د دوسیو طی مراحل د دولتي لوړو زده کړو بنسټونو لخوا او د هغوی د حق الاجرت اندازه او ورکولو مرجع
ماده سی و چهارم:	خلور دېرشمه ماده:

- | | |
|---|--|
| (۱) اندازه، مقدار فیس و مصارف، استادان و مراجع ذیربط نهاد تحصیلات عالی دولتی در پروسه | (۱) د خصوصي لوړو زده کړو د بنسټونو د علمي کادر د غړو د تقرر، د رتبې د تثبیت او علمي ترفیع په |
|---|--|

تقرر، تثبيت رتب و ترفيع
علمی اعضای کادر علمی
نهاد تحصیلات عالی
خصوصی طبق میکانیزم
مشخص و تفاهم نامه
طرفین از طریق نهادهای
تحصیلات عالی خصوصی
قابل پرداخت می باشد.

ماده سی و پنجم:

(۱) حقوق امتیاز مادی
اعضای کادر علمی
نهادهای تحصیلات عالی
خصوصی بعد از منظوری
مقام وزارت با در نظر
داشت رتبه علمی در هر
ماه حد اقل طور ذیل از
طریق نهادهای تحصیلات
عالی خصوصی قابل
پرداخت می باشد.

۱. نامزد پوهنیار (۱۸۰۰۰) افغانی.

۲. پوهنیار (۲۳۰۰۰) افغانی

۳. پوهنمل (۳۰۰۰۰) افغانی.

بهیر کې د دولتي
تحصیلي بنسټونو د
استادانو فیس او لگښت د
ټاکل شوي میکانیزم او د
دواړو لوړو خپل منځي
پوهاوي (تفاهم) سره سم د
خصوصي تحصيلي
بنسټونو لخوا اجرا کېږي.

پینځه دېرشمه ماده:

(۱) علمي رتبته په کتو د
لوړو زده کړو وزارت تر
منظوری وروسته په
خصوصي پوهنتونونو
کې د کادري غړو
امتیاز لږ تر لږه هره
میاشت په لاندې ډول
د خصوصی تحصيلي
بنسټونو لخوا د حقوق
اجرا وړ دی.

۱. نامزد پوهنیار (۱۸۰۰۰) افغانی.

۲. پوهنیار (۲۳۰۰۰) افغانی.

۳. پوهنمل (۳۰۰۰۰) افغانی.

۴. پوهندوی (۴۰۰۰۰) افغانی.
۵. پوهنوال (۵۰۰۰۰) افغانی
۶. پوهاند (۶۰۰۰۰) افغانی.
- (۲) تثبیت، ارتقا و ترفیع رتبه علمی استادان نهاد تحصیلات عالی خصوصی تابع اصول و شرایط ترفیع علمی اعضای کادر علمی دولتی می باشد.
- (۳) احکام قانون کار درمورد اعضای کادر علمی نهاد تحصیلات عالی دولتی و خصوصی یکسان قابل تطبیق می باشد.
۴. پوهندوی (۴۰۰۰۰) افغانی.
۵. پوهنوال (۵۰۰۰۰) افغانی
۶. پوهاند (۶۰۰۰۰) افغانی.
- (۲) د خصوصي پوهنتونونو د استادانو ارتقا، د رتبې تثبیت او علمي ترفیع د دولتي پوهنتونونو د علمي کادرونو د اصولو او شرایطو تابع دي.
- (۳) د کار د قانون احکام، پر خصوصي او دولتي دواړو بنسټونو یو ډول د پلي کېدو وړ دي.

شپږ دېرشمه ماده:

دا لايحه په شپږو څپرکو او شپږ دېرش مادو کې ترتيب شوې، چې د رهبري شورا تر تائيد او د لوړو زده کړو وزارت مقام تر منظوري وروسته نافذ ده او تر انفاذ وروسته يې په دې برخه کې ټولې نورې لايحې او کړنلارې لغوه دي.

این لايحه در شش فصل و شش ماده ترتيب و بعد از تائيد شورای رهبری و منظوری مقام وزارت نافذ و با انفاذ آن ساير لوايح و طرز العمل ها، در اين زمينه ملغی می گردد.